

+ Giáo viên (công lập) đạt trình độ đại học trở lên: 16/21 đạt tỉ lệ 76,2%; đạt chuẩn 16/21 đạt tỉ lệ 76,2%; trình độ trên chuẩn 2/21 đạt tỉ lệ 9,5% (02 giáo viên có trình độ thạc sỹ).

+ Trình độ lý luận chính trị từ trung cấp trở lên: viên chức quản lý (công lập) 2/2 đạt tỉ lệ 100%; giáo viên (công lập) 0/0 đạt tỉ lệ 0%.

2. Mạng lưới trường, lớp, học sinh các bậc học (so với năm học 2022-2023).

Số trường công lập 01, số điểm trường 01; Tổng số lớp 10 (trong đó chia theo khối/nhóm lớp cụ thể: Khối 6: 3 lớp; Khối 7: 3 lớp; Khối 8: 2 lớp; khối 9: 2 lớp) so với năm học 2022-2023 tăng/ giảm : tăng 01 lớp; Số trường ngoài công lập 0, số điểm trường 0; Tổng số lớp 0 (trong đó chia theo khối/nhóm lớp cụ thể ...) so với năm học 2022-2023 tăng/ giảm 0 lớp.

Tổng số học sinh toàn trường 316, gồm: lớp 6: 88 học sinh/43 nữ ; lớp 7: 104 học sinh/47 nữ; lớp 8: 49 học sinh/24 nữ; lớp 9: 75 học sinh/33 nữ, so với năm học 2022-2023 tăng/giảm tăng 27 học sinh.

Số học sinh là con đồng bào dân tộc: 05 em (trong đó khối 6: 04 em/2 nữ; khối 9: 01 em)

II. Kết quả công tác chỉ đạo, tổ chức thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp phát triển giáo dục

1. Kết quả thực hiện các nhiệm vụ

1.1. Kết quả thực hiện công tác đổi mới quản trị trường học; công tác thực hiện dân chủ cơ sở; kết quả những mô hình hay, cách làm sáng tạo, hiệu quả trong dạy và học.

Tiếp tục thực hiện đổi phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá quá trình dạy học theo chỉ đạo của ngành, đảm bảo những yêu cầu đánh giá đúng trình độ học sinh theo kiến thức chuẩn. Thực hiện đúng qui định và qui chế đánh giá xếp loại học sinh theo thông tư 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 đối với học sinh lớp 9; Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 đối với học sinh lớp 6,7,8. Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan. Chống bệnh thành tích trong dạy học.

Việc đổi mới hình thức kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh được các giáo viên chú trọng. Sử dụng nhiều hình thức đánh giá khác nhau như: Đánh giá qua hoạt động, đánh giá qua bài thuyết trình báo cáo, đánh giá vở ghi, vở bài tập.... Ngoài việc giáo viên đánh giá học sinh thì chú trọng việc các em đánh giá lẫn nhau và tự đánh giá của học sinh.

Thực hiện đánh giá bằng nhận xét (không đánh giá bằng cho điểm) đối với các môn Nghệ thuật, GDTC, GDĐP, HĐTN-HN. Đối với môn Giáo dục công dân, GVBM thực hiện việc kết hợp giữa đánh giá bằng cho điểm mức độ đạt được về kiến thức và kỹ năng với việc theo dõi sự tiến bộ về thái độ, hành vi trong việc rèn luyện đạo đức, lối sống của học sinh. Đối với các môn: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí GVBM thực hiện tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng đặt câu hỏi mở, đòi hỏi học sinh phải vận dụng tổng hợp kiến thức, kỹ năng và những kiến thức đã

được học, hạn chế học sinh chỉ ghi nhớ máy móc, không nắm vững kiến thức, kỹ năng môn học.

So với cùng kì năm học trước cũng đã có sự thay đổi, cách thức đánh giá đa dạng hơn. Đề kiểm tra chuyển đổi từ kiểm tra kiến thức là chủ yếu sang kiểm tra các năng lực.

Chú trọng công tác phụ đạo (có phân loại học sinh theo chất lượng), có kiểm tra đánh giá sự tiến bộ của học sinh để có biện pháp nâng dần chất lượng. Phối hợp với PHHS qua việc lấy ý kiến trong Hội nghị PHHS ở cuối học kỳ I để thực hiện kế hoạch dạy phụ đạo 3 môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh cho học sinh lớp 9 để các em nắm vững kiến thức chuẩn bị thi tuyển sinh vào lớp 10. Tổng số tiết đã dạy là : 120 tiết/3 môn

Cùng với việc nâng cao chất lượng đại trà, công tác bồi giỏi được chú trọng, tổ chức tuyển chọn học sinh khá giỏi, phân công giáo viên dạy bồi giỏi đầu năm học, đảm bảo kiến thức cho học sinh tham gia các kì thi học sinh giỏi các cấp đạt chỉ tiêu đề ra. Tổng số tiết dạy bồi giỏi lớp 9: 414 tiết; lớp 7, 8: 288 tiết.

1.2. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; bộ quy tắc ứng xử trong trường học, xây dựng văn hóa học đường theo Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ và chỉ đạo của UBND tỉnh tại Công văn số 4209/UBND-KGVX ngày 19/8/2022 (nêu rõ các nội dung: vi phạm Luật giao thông đường bộ; tệ nạn xã hội; số học sinh bị kỷ luật vì gây gỗ đánh nhau trong và ngoài nhà trường; số học sinh tai nạn giao thông, đuối nước...).

Trong năm học nhà trường luôn triển khai tuyên truyền ở các buổi nói chuyện đầu tuần cũng như ở các hoạt động ngoại khóa để giáo dục học sinh nghiêm túc thực hiện gương mẫu tác phong của người Đội viên

Bên cạnh đó hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp theo chủ đề hàng tháng được thực hiện thường xuyên và liên tục, thông qua các tiết sinh hoạt lớp, dạy học các môn học lồng ghép kỹ năng sống cho học sinh, phòng chống bạo lực học đường.....

Triển khai, cụ thể hóa việc thực hiện chương trình hành động của Huyện ủy Nghĩa Hành về thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW của BCH Trung ương.

Triển khai thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/05/2016 của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; gắn với việc thực hiện cuộc vận động "Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo". Căn cứ Công văn số 251/PGD&ĐT ngày 21/8/2023 của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2023- 2024; Công văn số 257/PGDĐT-GDTrH ngày 22/8/2023 về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn năm học 2023-2024; Công văn số 263/PGDĐT ngày 31/8/2023 về việc hướng dẫn thực hiện một số nội dung chuyên môn bậc THCS và các văn bản khác của cấp có liên quan đến công tác giáo dục của nhà trường

Tiếp tục triển khai thực hiện các chuyên đề về “Đổi mới phương pháp giảng dạy”; Tăng cường giáo dục đạo đức, lý tưởng, rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng

ứng xử cho học sinh; **lồng ghép giáo dục an ninh quốc phòng**, Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục và giảng dạy.

Tổ chức phát động thi đua dạy tốt từng đợt theo chủ điểm trong học kỳ, có sơ kết, tổng kết đánh giá rút kinh nghiệm hằng tháng.

Tổ chức phong trào thi đua Vòng hoa điểm 10 nhân ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 và làm video clip tôn vinh ngày Nhà giáo Việt Nam

Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá quá trình dạy học theo chỉ đạo của ngành, đảm bảo những yêu cầu đánh giá đúng trình độ học sinh theo kiến thức chuẩn. Thực hiện đúng qui định và qui chế đánh giá xếp loại học sinh theo thông tư 26 và Thông tư 22 của Bộ GD&ĐT

Thực hiện tốt công tác kiểm tra, kịp thời điều chỉnh những sai lệch yếu kém bất cập trong suốt quá trình dạy học của giáo viên và học sinh

Phối hợp với lãnh đạo địa phương, thực hiện quy ước mô hình “ Trường học nói không với vi phạm trật tự An toàn giao thông” theo quyết định của Chủ tịch UBND xã Hành Nhân ngay từ đầu năm học với chủ đề “ Trường học nói không với vi phạm trật tự An toàn giao thông”

Phối hợp với CĐCS trường, thường xuyên tổ chức sinh hoạt, nắm bắt tâm tư nguyện vọng chính đáng của CBGV - NV, phát huy tinh thần phê và tự phê, đảm bảo tính dân chủ kỉ cương trong đơn vị.

Đảm bảo tính phối hợp chặt chẽ kịp thời giữa giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, giáo viên tổng phụ trách Đội và các thành viên khác trong nhà trường trong việc theo dõi giáo dục học sinh, xử lý kịp thời và dứt điểm các vụ việc học sinh vi phạm nội qui trong các giờ học cũng như giờ sinh hoạt lớp.

Kết hợp chặt chẽ giữa 3 môi trường giáo dục: Gia đình, nhà trường và xã hội. Tổ chức cam kết giữa PHHS với nhà trường trong việc giáo dục học sinh, đặc biệt là đối tượng học sinh yếu kém, học sinh cá biệt, học sinh lưu ban và học sinh có nguy cơ bỏ học.

Triển khai quán triệt đầy đủ các văn bản của ngành, các qui chế chuyên môn trong CBGV kịp thời. Đặc biệt là Quyết định 20 ngày 07 tháng 5 năm 2013 của UBND Tỉnh về chấn chỉnh kỷ cương, nề nếp hành chính và chỉ thị 31 của Tỉnh ủy về việc không uống rượu bia trong giờ làm việc.

Đầu năm triển khai quy chế hoạt động của cơ quan, thực hiện tốt tính dân chủ trong việc thực hiện kỷ cương nề nếp hoạt động của nhà trường.

Tuyên truyền phổ biến chống rác thải nhựa trong trường học, trong gia đình và trong môi trường sinh hoạt ...

Phối hợp với Công an xã Hành Nhân đã tổ chức thành công buổi truyền thông về ATGT và phòng chống thuốc lá điện tử ngay từ đầu năm học 2023-2024

Tổ chức thành công buổi truyền thông về phòng chống đuối nước, tai nạn thương tích và phòng chống bạo lực học đường.

Số học sinh bỏ học trong năm học : 5 em, tỷ lệ 1,5%(trong đó lớp 6, 7 bỏ học trong hè: 3 em; lớp 8,9 bỏ học đầu học kỳ II: 2 em)

Trong năm học không có cán bộ, giáo viên, học sinh vi phạm trật tự ATGT; tệ nạn xã hội; đuối nước; bị tai nạn giao thông; bị kỷ luật; học sinh chết vì tai nạn giao thông, đuối nước...): Không

1.3. Đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu bảo đảm thực hiện Chương trình GDPT 2018; công tác xã hội hóa từ các dự án, đề án, các thiết bị được cấp, tài trợ, viện trợ; việc bảo quản, khai thác và sử dụng thiết bị trong dạy học được cấp có thẩm quyền phát từ các đề án, dự án.

Từ nguồn kinh phí chi thường xuyên nhà trường đã thường xuyên sửa chữa lại toàn bộ hệ thống điện, quạt ở các phòng học, kết nối thêm hệ thống mạng Internet ở dãy phòng học tầng lầu, sửa chữa máy tính các phòng làm việc, máy tính phòng Tin học, di dời và làm lại nhà để xe của giáo viên, thuê mướn nhân công tháo dỡ nhà kho để bàn giao mặt bằng thi công 10 phòng chức năng. Sơn nước lại mặt trước hai dãy phòng học, cổng ngõ và sơn hệ thống cửa dãy phòng làm việc của Ban giám hiệu. . Mua bổ sung sách giáo viên và học sinh cho thư viện. Mua 01 tấm bảng từ lớn ở phòng học lớp 6C, mua 10 bình phòng cháy chữa cháy và chi phục vụ các hoạt động chuyên môn và hoạt động khác của nhà trường. Cuối học kỳ 2 mua thêm 3 cây quạt phục vụ ở phòng học lớp 6c; phòng kế toán và phòng Thư viện.

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã đầu tư kinh phí để sửa chữa tường rào phía bắc, nâng cấp lát gạch sân trường, di dời và làm mới nhà để xe học sinh, làm mới toàn bộ hệ thống cửa ra vào và cửa sổ mặt trước của 4 phòng học ở phía Đông. Phòng Giáo dục và Đào tạo vừa mới cấp 50 bộ bàn ghế 2 chỗ ngồi cho nhà trường.

Công tác bảo quản và sử dụng thiết bị được nhà trường chú trọng, cập nhật trên phần mềm quản lý CSVC đúng quy định, kiểm kê cơ sở vật chất được thực hiện thường xuyên và hiệu quả.

Cán bộ quản lý và giáo viên của trường tham gia tích cực trong các đợt tập huấn về chương trình giáo dục phổ thông 2018 do các cấp tổ chức

Hoàn thành công tác phổ cập THCS năm 2023, đạt mức độ 3

1.4. Những kế hoạch và nội dung, hình thức triển khai trong công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng cho học sinh THCS; công tác đổi mới, nâng cao chất lượng dạy và học giáo dục hướng nghiệp trong các môn học và các hoạt động giáo dục đối với học sinh trung học cơ sở. Công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

*Giải pháp triển khai giáo dục hướng nghiệp phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

Nhà trường có triển khai các văn bản chỉ đạo của của các cấp và thực hiện đảm bảo giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường. Chú trọng giáo dục nghề nghiệp và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS

a/ Hoạt động giáo dục hướng nghiệp, giáo dục nghề phổ thông và công tác phân luồng học sinh sau THCS.

Nhà trường tổ chức đảm bảo báo cáo hướng nghiệp 1 tiết/tháng theo quy định đối với học sinh lớp 9. Có phân luồng chất lượng học sinh sau TNTHCS, lập danh sách học sinh có học lực trung bình, trung bình khá để động viên các em phấn đấu trong học tập nhằm nâng cao khả năng đỗ vào lớp 10, hoặc có định hướng nghề nghiệp, học nghề nếu như hỏng vào lớp 10.

b/ Các biện pháp hướng nghiệp, phân luồng đã triển khai thực hiện và hiệu quả:

Tiếp tục tuyên truyền công tác tuyển sinh của các trường nghề để động viên PHHS có con em hỏng 10 hiểu về chế độ chính sách của trường như miễn giảm học phí để cho con tham gia học nghề. Tiếp tục thực hiện giáo dục hướng nghiệp lớp 9, giới thiệu ngành nghề và thị trường nghề nghiệp cho học sinh lựa chọn phù hợp với khả năng, năng khiếu của mình. Tổ chức nói chuyện dưới cờ, SHL để định hướng nghề nghiệp cho học sinh các khối lớp.

Trong năm học các trường CĐ Việt Hàn, CĐ nghề cơ giới Quảng Ngãi đã đến phối hợp cùng nhà trường tổ chức tư vấn và định hướng nghề nghiệp cho học sinh lớp 9 được 2 lần.

- **Công tác khuyến học, khuyến tài**

Đầu năm học các mạnh thường quân của Chùa Lam sơn tặng cho học sinh 30 suất quà (bằng hiện vật: Vở và bút)

-Phòng GD&ĐT hỗ trợ 4 bộ sách giáo khoa cho học sinh nghèo của lớp 6,7,8,9

Công ty Dược Khánh Ngân ở Thành phố Hồ Chí Minh tặng cho học sinh 10 suất quà: 200.000đ/xuất

-Quỹ Thắp sáng ước mơ của Huyện Đoàn Nghĩa Hành tặng cho 01 học sinh của trường 1 suất học bổng trị giá 3.000.000đ.

-Trong dịp Tết Trung Chủ Hòa ở TT Chợ Chùa tặng 1.000.000đ; Cô Truyền Hành Tín Đông tặng 10 suất quà

-Thầy Nguyễn Phương nguyên Phó Hiệu trưởng đã nghỉ hưu tặng 4 suất trị giá 300.000đ/xuất

-Tu pháp xã Hành Nhân tặng 4 suất cho học sinh nghèo 300.000đ/ xuất

-Xã Đoàn Hành Nhân tặng 02 chiếc xe đạp

-Kho Bạc nhà nước huyện Nghĩa Hành tặng 10 suất quà, 500.000đ/xuất

-Công an tỉnh Quảng Ngãi tặng 07 chiếc xe đạp

-Cô Mai Thị Lý nguyên Phó trưởng Phòng GD&ĐT tặng 500.000đ

-Anh Huỳnh Văn Thảo – Hội trưởng hội PHHS của trường tặng 500.000đ

-Anh Nguyễn Văn Tò-UVBCH hội phụ huynh tặng 10 suất quà trong dịp Tết Giáp Thìn và tặng 1.000.000đ

-Hội phụ huynh học sinh của trường tặng 2.000.000đ mua quà cho học sinh nghèo trong dịp Tết Giáp Thìn và tặng thưởng cho học sinh của trường đạt giải các cấp.

-Hội khuyến học vinh danh thầy, cô giáo đạt thành tích cao trong dịp đầu xuân Giáp Thìn và tặng thưởng cho học sinh đạt giải các cấp vào dịp cuối năm.

1.5. Việc thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong công tác chỉ đạo, quản lý, điều hành, giảng dạy, học tập tại đơn vị

Thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quá trình chỉ đạo điều hành, quản lý của đơn vị, áp dụng Google meet, Google form, Azota trong công tác dạy và học cũng như kiểm tra đánh giá học sinh. Lập Zalo nhóm, Facebook để trao đổi thông tin liên lạc giữa gia đình với giáo viên chủ nhiệm, giữa giáo viên bộ môn và giáo viên chủ nhiệm.....

100% giáo viên lên lớp có sử dụng ứng dụng CNTT

Hiện nay nhà trường đang số hóa hồ sơ chuyên môn trên nền tảng Edoc của hệ thống smas như: Kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch chuyên môn, kế hoạch tổ chuyên môn, kế hoạch giáo dục môn học và kế hoạch bài dạy của giáo viên.

Sổ liên lạc điện tử, sổ điểm điện tử và học bạ điện tử được nhà trường thực hiện liên thông từ nhà trường, giáo viên, giáo viên chủ nhiệm và phụ huynh học sinh.

Hiện nay nhà trường đã thực hiện văn bản chỉ đạo của các cấp là thu học phí không dùng tiền mặt. Thực hiện chuyển đổi số trong hệ thống giáo dục. Thực hiện các văn bản trên hệ thống Ioffice của ngành. Thực hiện nghiêm túc các cuộc thi trực tuyến Thanh toán không dùng tiền mặt và đảm bảo an toàn thông tin trên môi trường số: tìm hiểu pháp luật về Chuyển đổi số, định danh điện tử và dịch vụ công trực tuyến, Luật căn cước năm 2023. Cuộc thi trực tuyến Tìm hiểu ATVS lao động, cuộc thi Tìm hiểu Nghị quyết Đại hội Công đoàn Việt Nam nhiệm kỳ 2023 – 2028 qua các tuần tất cả đoàn viên tham gia đầy đủ đúng tiến độ.

2. Kết quả thực hiện các giải pháp

Giáo dục phổ thông (việc triển khai Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 8; chuẩn bị các điều kiện để triển khai đối với lớp 9 từ năm học 2024-2025; ...).

Nhà trường đã chủ động xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục ngay từ đầu năm học, nhất là việc triển khai thực hiện chương trình GDPT 2018 đối với lớp 6, 7,8; Xây dựng kế hoạch dạy học theo chương trình GDPT 2018 để tổ chức dạy học với từng bộ môn cụ thể. Các môn học của lớp 6,7,8 được tổ chức, bố trí dạy học đảm bảo về thời lượng trong từng học kỳ. Đồng thời tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức trao đổi, thảo luận về tổ chức dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh phù hợp với chương trình GDPT 2018.

Tất cả giáo viên dạy học lớp 6, 7,8 đều đã được tham gia tập huấn, bồi dưỡng về chương trình GDPT 2018 và chương trình sách giáo khoa lớp 6,7,8; thành lập tổ tư vấn cấp THCS để hỗ trợ, tư vấn chuyên môn cho giáo viên dạy học chương trình mới một cách phù hợp, hiệu quả.

-Toàn trường đã hoàn thành chương trình năm học kịp tiến độ 35 tuần thực học, đúng khung thời gian năm học của Sở GDĐT, Phòng GDĐT quy định.

-Tất cả giáo viên thực hiện nghiêm túc việc giảng dạy theo kế hoạch môn học, đảm bảo không bỏ tiết, cắt xén chương trình.

-Tiếp tục thực hiện dạy chương trình Tiếng anh hệ 10 năm.

-Thực hiện giảng dạy theo đúng phân phối chương trình đã quy định.

-Hoàn thành khá tốt các loại hồ sơ cá nhân qua các đợt kiểm tra của chuyên môn và tổ chuyên môn.

-Thực hiện soạn giảng nghiêm túc theo hướng đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, dạy học tích hợp, kỹ năng sống, trải nghiệm hướng nghiệp.

-Giáo viên sử dụng phòng học bộ môn, có mượn, khai thác sử dụng ĐDDH thường xuyên. Hoàn thành cập nhật điểm, kiểm danh trong phần mềm smas đúng tiến độ.

-Thực hiện chế độ cho điểm, đánh giá theo Thông tư 22, Thông tư 26 và Thông tư 58 của Bộ GDĐT về kiểm tra, đánh giá và xếp loại thi đua cho học sinh đúng theo quy định.

*Để thực hiện tốt chương trình phổ thông 2018 đối với lớp 9 vào năm học 2024-2025, nhà trường đã xây dựng kế hoạch triển khai cho cán bộ, giáo viên tham gia tập huấn sách giáo khoa lớp 9 do Sở GD&ĐT tổ chức, triển khai cho tất cả giáo viên của trường tham gia lựa chọn sách giáo khoa theo chỉ đạo các cấp

- Công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên; công tác chuẩn bị đội ngũ giáo viên thực hiện Chương trình GDPT 2018; việc nâng lương thường xuyên, nâng lương trước hạn; các chính sách tinh giản biên chế; bố trí sắp xếp, điều động, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại; công tác đánh giá, xếp loại chất lượng giáo viên (*thông kê rõ số lượng giáo viên được cử đi đào tạo, bồi dưỡng; số lượng giáo viên thực hiện nâng lương thường xuyên, trước hạn; số lượng thực hiện chính sách tinh giản biên chế; ...*)

Công tác nâng cao chất lượng đội ngũ được nhà trường hết sức chú trọng, trong năm học nhà trường đã cử và tạo điều kiện cho 03 giáo viên tham gia học lớp nâng chuẩn theo lộ trình (01 giáo viên môn Mỹ thuật, 01 giáo viên môn GDCD, 01 giáo viên môn Địa) và 01 giáo viên dạy Tiếng Anh tham gia học bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ do Sở GD&ĐT phối hợp với trường Đại học Ngoại ngữ Đà Nẵng tổ chức. Hiện tại có 02 giáo viên gồm môn Sinh vật và môn Công nghệ Nông đăng ký đi học đại học vào năm 2024. Ngoài ra có 02 người gồm cán bộ quản lý và giáo viên tham gia bồi dưỡng lớp tư vấn tâm lý giáo dục, 3 người tham gia lớp phòng cháy, chữa cháy và tìm kiếm cứu nạn, cứu hộ do Công an huyện Nghĩa Hành tổ chức và các đợt bồi dưỡng ngắn hạn khác...

Công tác nâng lương thường xuyên, nâng lương trước hạn được nhà trường thực hiện kịp thời đúng theo văn bản chỉ đạo của các cấp và được thể hiện một cách công khai dân chủ. Kết quả trong năm học 2023- 2024 có 07 giáo viên được nâng lương thường xuyên; có 2 giáo viên tăng phụ cấp thâm niên vượt khung; có 19 giáo viên tăng phụ cấp thâm niên nhà giáo hằng năm và 02 giáo viên hưởng phụ cấp thâm niên nhà giáo lần đầu; có 01 giáo viên được nâng lương trước hạn. Tháng 9 năm 2023 có 01 giáo viên dạy môn Toán nghỉ hưu đúng tuổi. Đầu năm học 2023-2024 nhà trường tiếp nhận 02 giáo viên từ huyện Mộ Đức và Đức Phổ chuyển về trường, gồm 01 giáo viên dạy môn Toán và 01 giáo viên dạy môn Giáo dục thể chất. Trong năm 2024, trường nhận 1 giáo viên môn Ngữ văn và 1 nhân viên Thư viện. Đến ngày 1/6/2024 trường có 1 giáo viên Toán nghỉ hưu đúng tuổi và đến ngày 1/12/2024 tiếp tục có 1 giáo viên Toán nghỉ hưu đúng tuổi

Công tác đánh giá, xếp loại chất lượng giáo viên được triển khai đúng hướng dẫn của Hội đồng Thi đua-Khen thưởng các cấp. Nhà trường đã triển khai cho các tổ tự đánh giá, xếp loại chất lượng giáo viên trước rồi Hội đồng Thi đua-Khen thưởng của trường họp đánh giá, xếp loại và đề nghị khen thưởng. Kết quả có 22 cán bộ, giáo viên, nhân viên được đề nghị UBND huyện công nhận danh hiệu Lao

động tiên tiến, 4 giáo viên được đề nghị tặng danh hiệu CSTĐCS và 7 giáo viên đề nghị UBND huyện tặng Giấy khen.

- Công tác kiểm tra, giám sát các khoản thu năm học 2023-2024 tại cơ sở giáo dục (*kết quả xử lý, biện pháp khắc phục*). Tổ chức thực hiện các Kết luận sau thanh tra, kiểm tra của Sở/Phòng Giáo dục và Đào tạo, của các cấp có thẩm quyền, biện pháp khắc phục (*nếu có*).

Nhà trường đã thực hiện nghiêm túc các văn bản hướng dẫn về thực hiện các khoản thu trong năm học. Chỉ đạo bộ phận liên quan kiểm tra, giám sát chặt chẽ công tác tài chính, công khai minh bạch, rõ ràng.

Tổ chức thực hiện các kết luận sau thanh tra, kiểm tra (nếu có) của Sở GD&ĐT, của Phòng GD&ĐT, biện pháp khắc phục: Không.

- Chính sách hỗ trợ phát triển giáo dục đối với vùng khó khăn, vùng dân tộc thiểu số và đối tượng chính sách xã hội: Trong năm học 2023-2024 có 15 học sinh thuộc diện con hộ nghèo được cấp hỗ trợ chi phí học tập với tổng số tiền là 10.050000 đ(HKI: 8 em: 4.800.000đ; HKII: 7 em: 5.250.000đ)

- Rà soát, quy hoạch, sắp xếp lại mạng lưới các cơ sở giáo dục gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng, đáp ứng đổi mới chương trình giáo dục phổ thông theo chỉ đạo của cấp có thẩm quyền và các văn bản chỉ đạo của Phòng GDĐT, UBND huyện.

3. Tồn tại, hạn chế; nguyên nhân, bài học kinh nghiệm

3.1. Những tồn tại, hạn chế

-Chất lượng học tập còn thấp so với yêu cầu đặt ra, tỉ lệ học sinh giỏi, khá chưa thật cao, tỉ lệ học sinh yếu vẫn còn .

-Việc sử dụng CNTT trong giáo viên nhà trường còn nhiều hạn chế, đặc biệt là những giáo viên lớn tuổi

-Nhiều phụ huynh thiếu quan tâm đến con em mình, phó mặc cho thầy cô giáo.

3.2. Nguyên nhân và bài học kinh nghiệm

+Nguyên nhân

-Học sinh phần lớn là con nông dân, điều kiện kinh tế gia đình còn khó khăn phải đi làm ăn xa, để con lại cho ông bà nội, ngoại nên thiếu sự quan tâm và chỉ bảo trực tiếp của cha mẹ nên các em ham chơi, lười học, còn thiếu ý thức chủ động trong các giờ học nên việc tiếp thu bài giảng còn hạn chế. Vì vậy nên kết quả điểm kiểm tra còn thấp

+Bài học kinh nghiệm

- Thực hiện tốt việc phối hợp để giáo dục học sinh, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh và thân thiện thu hút học sinh đến trường. Chú trọng việc giúp đỡ học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn và có nguy cơ bỏ học.

- Cần tăng cường giữ vững nền nếp dạy và học, tăng cường công tác kiểm tra dự giờ thăm lớp.

- Tập trung công tác phụ yếu từ đầu năm, thường xuyên phối hợp với phụ huynh học sinh của đối tượng học sinh yếu kém cùng với các biện pháp giáo dục.

- Nền nếp kỷ cương hoạt động trường học phải được ổn định chấn chỉnh ngay

từ đầu năm. Hoạt động của HĐSP phải bám sát qui chế hoạt động trường học.

- Tăng cường công tác bồi học sinh giỏi để nâng cao tỉ lệ học sinh giỏi.

4. Đề xuất, kiến nghị(nếu có)

*** Đối với địa phương xã Hành Nhân:**

- Cần quan tâm hỗ trợ nhà trường trong công tác tuyển sinh vào lớp 6 năm học 2024-2025;

- Tạo mọi điều kiện thuận lợi và phối hợp với các cơ quan chức năng sớm điều chỉnh lại quy hoạch của trường để nhà trường có cơ sở tham mưu các cấp xây dựng dãy nhà hiệu bộ phục vụ cho việc xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia.

*** Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo:**

- Cần tham mưu với UBND huyện đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, nâng cấp làm tường rào phía Đông, phía Tây và phía Nam để trường có đủ cơ sở vật chất thực hiện xây dựng trường chuẩn quốc gia .

- Bổ sung biên chế giáo viên bộ môn Toán; Lý – Công nghệ Công (hoặc Lý – Tin) ; nhân viên Y tế, văn thư.

III. Kết quả thực hiện các chỉ tiêu giáo dục

1. Kết quả hoạt động chuyên môn

Thực hiện chương trình hiện hành, chương trình GDPT 2018 đảm bảo chương trình của BGD Ban hành; đúng tiến độ;

Ngay từ đầu năm chuyên môn trường đã lập kế hoạch dạy tự chọn, dạy bồi và phân công giáo viên đứng lớp từ tuần đầu tiên của năm học.

Thực hiện dạy môn học tự chọn: Trường tổ chức dạy môn Tin học cho học sinh khối 9. Trên cơ sở thực tế của đơn vị, Ban giám hiệu tổ chức phân giáo viên đứng lớp biên soạn các chủ đề bám sát, thực hiện giảng dạy 2 tiết/ tuần/ lớp. Cụ thể môn tin học là 140 tiết/ năm học.(02 lớp 9)

Công tác dạy bồi thực hiện nghiêm túc, thầy cô giáo tham gia giảng dạy nhiệt tình, tâm huyết và có một số hiệu quả nhất định. Cụ thể:

+ Khối 9 tổng số tiết giảng dạy là 414 tiết. (Trong đó: Môn Toán 69 tiết, môn Ngữ văn 69 tiết, môn Tiếng Anh 66 tiết, môn Hóa học 69 tiết, môn địa lý 72 tiết, môn lịch sử 69 tiết).

+ Khối 7 tổng số tiết giảng dạy là 141 tiết. (Trong đó: Môn Toán 36 tiết, môn Ngữ văn 39 tiết, môn Tiếng Anh 36 tiết).

+ Khối 8 tổng số tiết giảng dạy là 141 tiết. (Trong đó: Môn Toán 42 tiết, môn Ngữ văn 36 tiết, môn Tiếng Anh 39 tiết).

Ngoài ra nhà trường còn tổ chức ôn luyện 03 môn Toán, Ngữ văn và Tiếng anh cho học sinh khối 9 thi vào 10 với tổng số tiết: 120 tiết thực hiện trong 03 tháng (từ 26/2/ 2024 đến 26/5/2024), trong đó:

+ Môn Toán: 40 tiết.

+ Môn Ngữ văn: 40 tiết.

+ Môn Tiếng anh: 40 tiết.

Hầu hết giáo viên trong nhà trường đã thực hiện tốt công tác dự giờ, thao giảng. Sau mỗi tiết dự đều có đánh giá nhận xét đầy đủ, đúng quy định chia thành nhiều đợt trong năm học.

- Tổng số tiết dự giờ: 340 tiết. (Tổ xã hội: 170, tổ tự nhiên: 170)

-Số tiết thao giảng: 41 tiết. Kết quả: Giỏi: 40 tiết (Tổ xã hội: 21, tổ tự nhiên: 20); 1 tiết khá (Tổ xã hội).

-Sinh hoạt tổ chuyên môn theo chuyên đề : 07 chuyên đề. (Tổ xã hội: 3, Tổ tự nhiên: 4).

-Sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học: 08 tiết. (Tổ xã hội: 04, Tổ tự nhiên: 04).

-Thực hiện dạy chủ đề STEM: 02 chủ đề. (Tổ xã hội: 01, Tổ tự nhiên: 01).

- Kiểm tra hồ sơ :

+ Học kì I: 20 hồ sơ. Trong đó, xếp loại : 16 Tốt, 03 Khá, 01 Đạt.

+ Học kì II: 21 hồ sơ, xếp loại : 18 Tốt, 02 Khá, 01 Đạt.

Trong đó, có 5877 tiết dạy ứng dụng ti vi trình chiếu.(Tổ xã hội 3090 tiết. Tổ tự nhiên 2787 tiết)

- Kiểm tra toàn diện giáo viên: 06 GV.

+ Tiết dạy: 12 Giỏi.

+ Hồ sơ: 05 Tốt, 1 khá.

- Trong năm có 02 giáo viên tham gia dự thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp huyện. Trong đó, có 01 giáo viên đạt giải ba và 01 giáo viên được nhận giấy khen.

* Giáo viên trong tổ tham gia dự giờ nhiệt tình ghi chép nhận xét đầy đủ.

Tổ chức kiểm tra khoa học dựa trên kế hoạch chung của PGD và điều kiện thực tế giảng dạy tại nhà trường. Tạo điều kiện thuận lợi nhất có thể để học sinh ôn tập và kiểm tra.

2.Kết quả tham gia các cuộc thi, hội thi

Học sinh tham gia tích cực các phong trào và hoạt động của nhà trường cũng như cấp trên như:

-Thi khoa học kỹ thuật cấp huyện với đề tài: Kem đánh răng thảo dược: đạt giải ba.

-Thi học sinh giỏi các cấp:

a) Cấp trường

* Kết quả tham gia dự thi học sinh giỏi lớp 9 cấp trường: 10 giải, cụ thể:

+ Ngữ văn: 02 giải (01 giải Nhì, 01 giải Ba).

+ Địa lí: 02 giải (2 giải Nhất).

+ Sử: 02 giải (01 giải Nhất, 01 giải Nhì).

+ Tiếng Anh: 02 giải (02 giải Ba).

+ Toán: 01 giải ba.

+ Hóa học 01 giải ba.

* Kết quả tham gia dự thi học sinh giỏi lớp 8 cấp trường: 10 giải, cụ thể:

+ Ngữ văn: 08 giải (02 giải Nhì, 01 giải Ba, 05 giải KK).

+Tiếng Anh: 01 giải (Nhì).

+ Môn toán : 01 giải nhì.

* Kết quả tham gia dự thi học sinh giỏi lớp 7 cấp trường: 11 giải, cụ thể:

+ Ngữ văn: 08 giải (04 giải Nhì, 03 giải Ba, 01 giải KK).

+Tiếng Anh: 02 giải (02 giải KK).

+ Môn toán : 01 giải nhì.

b) Cấp huyện: đạt 6 giải, so với năm học 2022-2023 tăng 2 giải, tỷ lệ tăng 50%, cụ thể:

+ Ngữ văn: 02 giải (01 giải Nhì, 01 giải Ba).

+ Sử: 02 giải Nhất.

+ Tiếng Anh: 01 giải KK.

+ Hóa học: 01 giải nhì

c) Cấp tỉnh đạt 4 giải, so với năm học 2022-2023 tăng 2 giải, tỷ lệ tăng 50%, cụ thể:

+ Ngữ văn: 02 giải (01 giải Nhì, 01 giải KK).

+ Sử: 01 giải Nhì.

+ Hóa học: 01 giải ba

- Tham gia dự thi IOE các cấp đạt 17 giải, so với năm học 2022-2023 tăng 16 giải, tỷ lệ tăng 94,1%, cụ thể:

+ Cấp trường: 5 giải Nhất, 02 giải Nhì.

+ Cấp huyện: 02 giải Nhì, 03 giải Ba.

+ Cấp tỉnh: 01 giải Nhất, 01 giải Nhì, 01 giải Ba, 4 giải KK.

+ Cấp toàn quốc: 02 giấy chứng nhận.

- Thi “Tài năng Tiếng Anh” cấp huyện:

+ Giải Ba toàn đoàn.

+ Phần thi vào cuộc: 01 giải Nhì, 01 giải Ba.

+ Phần thi tự giới thiệu: giải Ba.

- Kết quả tham dự ‘ Hội khỏe phù đồng’ cấp huyện 11 giải (02 giải nhất , 9 giải ba) , cụ thể

+ Môn bóng đá nam : 01 giải ba.

+ Môn bóng đá nữ : 01 giải ba.

+ Môn đá cầu : 02 giải ba , 01 giải nhất.

+ Môn cờ vua : 01 giải ba , 01 giải nhất.

+ Môn đẩy gậy : 01 giải ba.

+ Môn điền kinh : 01 giải ba.

+ Môn bóng bàn : 02 giải ba.

- Kết quả tham dự ‘ Hội khỏe phù đồng’ cấp tỉnh 02 giải (01 giải nhất , 01 giải nhì)

+ Môn đá cầu : 01 HCV , 01 HCB.

-Tham gia cuộc thi "Vẽ tranh của thiếu niên, nhi đồng về Chiến thắng Điện Biên Phủ và hình ảnh Điện Biên Phủ hôm nay" với 05 tác phẩm dự thi cấp huyện đang đợi kết quả.

- Tổ chức thành công hoạt động ngoại khóa tại nhà trường và các em học sinh tham gia tích cực sôi nổi nhiệt tình với nhiều bài dự thi sáng tạo thể hiện sự đầu tư về công sức và trí lực. Nhà trường đã trao nhiều giải thưởng cho các em để khích lệ tinh thần.

+ Thi làm lồng đèn vui hội trăng rằm.

+ Thi làm Video clip tri ân Thầy cô giáo nhân Kỷ niệm 41 năm ngày Nhà giáo Việt

Nam có 10/10 lớp tham gia, kết quả đạt.

- + Thi “Rung chuông vàng” do Tổ KHTN tổ chức.
- + Tổ chức câu lạc bộ Tiếng Anh cấp trường.
- + Tổ chức cuộc thi KHKT cho học sinh cấp trường.
- + Tổ chức ngày hội sách cho học sinh.
- + Ngày hội : “Thiếu nhi vui khỏe - Tiến bước lên Đoàn”.

3.Thống kê chất lượng giáo dục phổ thông hai mặt:

* Chất lượng 2 mặt giáo dục đạt được trong năm học 2023 - 2024:

- Đối với lớp 6, 7, 8 theo chương trình GDPT 2018:

+ Xếp loại học tập:

		Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
			%	SL	%	SL	%	SL	%
Tổng số HS (*)	241	29	12,03	51	21,16	119	49,38	42	17,43
Khối 6	88	13	14,77	15	17,05	53	60,23	7	7,95
Khối 7	104	12	11,54	24	23,08	34	32,69	34	32,69
Khối 8	49	4	8,16	12	24,49	32	65,31	1	2,04

+ Xếp loại rèn luyện:

		Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
			%	SL	%	SL	%	SL	%
Tổng số HS (*)	241	180	74,69	58	24,07	3	1,24	0	0
Khối 6	88	73	82,95	15	17,05	0	0	0	0
Khối 7	104	65	62,5	38	36,54	1	0,96	0	0
Khối 8	49	42	85,71	5	10,2	2	4,08	0	0

-Đối với học sinh khối 9:

+ Học lực:

Tổng số HS (*)	Giỏi		Khá		TB		Yếu		Kém	
	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
75	10	13,33	20	26,67	45	60	0	0	0	0

+ Hạnh kiểm:

Tổng số HS (*)	Giỏi		Khá		TB		Yếu	
	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
75	64	85,33	11	14,67	0	0	0	0

*Học sinh lớp 9 đạt tốt nghiệp THCS 75em/75 em, tỷ lệ 100%, trong đó

-Loại Giỏi: 10 em, tỷ lệ 13,3%

-Loại Khá: 20 em, tỷ lệ 26,7%

-Loại TB: 45 em, tỷ lệ 60%

* So với năm học 2022-2023, số học sinh toàn trường năm học 2023-2024,

Xếp loại học lực:

- + Xuất sắc: 3 em, tăng 1 em so với 2022-2023 (2 em), tỷ lệ tăng 50%
- + Tốt(giỏi): 36 em, tăng 16 em so với năm học 2022-2023 (20 em), tỷ lệ tăng 80%
- + Khá: 71 em, giảm 12 em so với năm học 2022-2023 (83 em), tỷ lệ giảm 14,5%
- + Đạt: 164 em, tăng 23 em so với năm học 2022-2023 (141 em), tỷ lệ tăng 16,3%
- + Chưa đạt: 42 em, tăng 16 em so với năm học 2022-2023 (26 em), tỷ lệ tăng 61,5%.

Xếp loại rèn luyện(Hạnh kiểm):

- + Tốt: 244 em, tăng 10 em so với năm học 2022-2023 (234 em), tỷ lệ tăng 4,3%
- + Khá: 69 em, tăng 14 em so với năm học 2022-2023(55 em), tỷ lệ tăng 25,5%

4. Công tác tham mưu duy trì giữ chuẩn: Trường đã đạt chuẩn quốc gia từ ngày tháng năm nào? Nguyên nhân trường rớt chuẩn sau 05 năm công nhân, nêu rõ lý do.

Trường THCS Hành Nhân đạt chuẩn từ năm 2010, nhưng đến nay đã rớt chuẩn vì cơ sở vật chất không đảm bảo.

IV. Nhiệm vụ chủ yếu và giải pháp triển khai kế hoạch nhiệm vụ năm học 2024-2025

Để thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2024-2025 trường THCS Hành Nhân tập trung thực hiện tốt các nhiệm vụ và giải pháp:

1. Nhiệm vụ chủ yếu

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.
- Triển khai đầy đủ các nhiệm vụ năm học theo sự chỉ đạo, hướng dẫn của các cấp.
- Tham mưu các cấp về điều kiện về cơ sở vật chất, biên chế giáo viên để thực hiện chương trình GDPT 2018 đối với lớp 6,7,8, 9 và thực hiện kiểm định CLGD, chuẩn QG.
- Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học, nâng cao chất lượng giáo dục; giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho HS.
- Tăng cường ứng dụng CNTT trong công tác quản lý, ứng dụng CNTT để đổi mới phương pháp dạy học, các hoạt động giáo dục trong nhà trường. Đặc biệt là thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục và tiếp tục thực hiện thu học phí không dùng tiền mặt
- Triển khai các giải pháp đảm bảo an ninh, an toàn trường học, thực hiện tốt các biện pháp phòng, chống dịch bệnh.

2. Các giải pháp chủ yếu

- Tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ chí Minh. Phát động và thực hiện các cuộc vận động lớn của ngành “Mỗi thầy

giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; phong trào “Xây dựng trường học Xanh – Sạch – Đẹp –An toàn và học sinh tích cực”.

- Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 – 2025. - Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường ngay từ đầu năm học, chú trọng các giải pháp nhằm: thực hiện tốt chương trình GDPT 2018 đối với lớp 6,7,8,9; nâng cao chất lượng giáo dục; thực hiện có chất lượng sinh hoạt chuyên môn; đảm bảo các phong trào mũi nhọn của nhà trường.

-Tập trung phụ đạo học sinh yếu, tăng cường bồi dưỡng HSG.

- Chú trọng công tác thi đua, khen thưởng, công tác thanh kiểm tra trong HS và GV nhằm thúc đẩy phong trào dạy và học tốt, phong trào đổi mới sáng tạo trong dạy và học có hiệu quả

- Tham mưu các cấp đầu tư thiết bị dạy học, bổ sung biên chế giáo viên, nhân viên để đảm bảo thực hiện có hiệu quả kế hoạch giáo dục của nhà trường, đặc biệt là chương trình GDPT mới đối với lớp 6,7,8 đặc biệt đối với lớp 9 và thực hiện KB CLGD và chuẩn quốc gia.

- Trang bị CSVC như máy tính, đèn chiếu, tivi, các phần mềm,... để thực hiện tốt việc ứng dụng CNTT trong quản lý và giảng dạy.

- Tăng cường công tác phối hợp các bộ phận trong và ngoài nhà trường để giáo dục học sinh.

Trên đây là báo cáo tổng kết năm học 2023-2024 và nhiệm vụ trọng tâm năm học 2024-2025 của trường THCS Hành Nhân./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Đảng ủy xã Hành Nhân;
- UBND xã Hành Nhân;
- Chi bộ trường;
- HT, PHT;
- TT chuyên môn;
- CĐCS;
- Lưu.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Đá

