

Số:

Hành Nhân, ngày tháng năm

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học Năm học 2024-2025

Thực hiện Hướng dẫn số 282/PGDĐT ngày 11 tháng 9 năm 2024 của phòng Giáo dục và Đào tạo thị huyện Nghĩa Hành về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục thể chất, hoạt động thể thao và y tế trường học năm học 2024-2025, trường THCS Hành Nhân xây dựng kế hoạch triển khai công tác GDTC, HĐTT và y tế trường học năm học 2024-2025, quán triệt đến đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong toàn trường cụ thể như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục thể chất, hoạt động rèn luyện thể dục, thể thao cho học sinh, đặc biệt chú trọng việc kết hợp giữa chế độ dinh dưỡng hợp lý và hình thức vận động phù hợp của từng cấp học, địa phương nhằm đảm bảo mục tiêu phát triển toàn diện đức, trí, thể, mỹ.

2. Chỉ đạo và thực hiện đầy đủ các nội dung và yêu cầu về trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong trường học. Tăng cường công tác phối hợp giữa gia đình – nhà trường và xã hội để tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc, rèn luyện, quản lý học sinh trong và ngoài trường học đảm bảo an toàn, hiệu quả; tập trung công tác phòng chống dịch, bệnh học đường, phòng ngừa tai nạn thương tích, chăm sóc sức khỏe tâm thần, đuối nước; hoàn thiện cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường.

3. Tiếp tục duy trì, ổn định và phát triển hệ thống giải thi đấu thể thao học sinh gắn với nội dung môn Giáo dục thể chất thuộc chương trình Giáo dục phổ thông 2018, trên tình hình cơ sở vật chất thực tế của nhà trường, nhất là hồ bơi sẵn có phát triển môn bơi và khuyến khích các môn thể thao dân tộc.

4. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số (*xây dựng, khai thác hiệu quả kho học liệu số, bài giảng điện tử...*) đối với công tác GDTC, hoạt động thể thao; hoàn thiện cơ sở dữ liệu về sức khỏe học đường và tiêu chí xây dựng trường học an toàn, thân thiện, hạnh phúc. Thực hiện công tác kiểm tra, giám sát theo thẩm quyền.

5. Tổ chức tổng kết, đánh giá các Đề án, chương trình về GDTC, y tế trường học giai đoạn 2021 – 2025; tiếp tục đề xuất, tham mưu xây dựng trong giai đoạn tiếp theo.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. CÔNG TÁC GIÁO DỤC THỂ CHẤT, HOẠT ĐỘNG THỂ THAO

1. Công tác giáo dục thể chất

a. Tổ chức thực hiện hiệu quả chương trình môn học Giáo dục thể chất (GDTC), bố trí thời gian lên lớp hợp lý, khoa học góp phần nâng cao chất lượng giờ học; đổi mới hình thức, phương pháp dạy học tạo hứng thú, phù hợp với từng đối tượng học sinh và điều kiện của từng cơ sở giáo dục, không gây áp lực cho học sinh; tăng cường huy động sự tham gia của các tổ chức, cá nhân, các chương trình, dự án nhằm phát triển công tác GDTC và hoạt động thể thao (HĐTT) trường học; tiếp cận theo hướng cá thể hóa người học, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

b. Tổ chức các HĐTT gắn liền với nội dung môn học GDTC, đa dạng hóa các hình thức vận động, khuyến khích học sinh tích cực, chủ động tham gia rèn luyện sức khỏe, phát triển thể chất. Tổ chức tập luyện thể dục buổi sáng, thể dục giữa giờ phù hợp tâm sinh lý lứa tuổi học sinh THCS, điều kiện thực hiện của nhà trường; chuẩn bị điều kiện cần thiết để tiếp tục phát huy môn bơi trong nhà trường ở năm học 2024-2025; Tổ chuyên môn, giáo viên phụ trách môn giáo dục thể chất xây dựng kế hoạch cụ thể để tổ chức các môn thể thao nói chung, đặc biệt quan tâm các môn thể thao dân tộc, võ tự vệ trong HS phù hợp điều kiện thực tiễn của địa phương.

2. Hoạt động thể thao

- Tiếp tục triển khai và tổ chức tổng kết thực hiện Quyết định số 1076/QĐ-TTg ngày 17/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án Tổng thể phát triển GDTC và thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025 và các văn bản chỉ đạo của phòng, ngành.

- Đẩy mạnh phong trào thể thao trường học, khuyến khích, cổ vũ tinh thần luyện tập, tự nguyện lựa chọn môn thể thao phù hợp, tích cực tham gia các hoạt động thể dục, thể thao trong và ngoài nhà trường.

- Đẩy mạnh việc thành lập và duy trì nề nếp, hiệu quả hoạt động Câu lạc bộ thể thao trong nhà trường, liên trường...; phối hợp tốt với các trung tâm thể dục thể thao nhằm tạo sân chơi bổ ích, lành mạnh cho học sinh.

- Tích cực tham gia các hoạt động thể dục thể thao do các cấp tổ chức.

- Tham gia các hoạt động tập huấn, bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, phương pháp dạy học cho đội ngũ giáo viên GDTC do các cấp tổ chức. rà soát và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, sân bãi, hồ bơi trang thiết bị dành cho GDTC, HĐTT. Xây dựng kế hoạch phối hợp với cơ quan quản lý về thể dục, thể thao tại địa phương trong việc hỗ trợ sử dụng các công trình thể thao trên địa bàn cho học sinh được tập luyện, thi đấu.

II CÔNG TÁC Y TẾ TRƯỜNG HỌC

1. Triển khai thực hiện các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của Bộ Y tế, Bộ GDĐT về công tác phòng, chống dịch bệnh. Phối hợp chặt chẽ với hệ thống y tế cơ sở để tổ chức các hoạt động truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng phòng chống dịch bệnh, bảo vệ sức khỏe cho học sinh.

2. Chỉ đạo tiếp tục triển khai và tổ chức tổng kết thực hiện các Chương

trình, Đề án của Thủ tướng Chính phủ về công tác y tế trường học: Chương trình sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025; Chương trình y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non và phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025; Đề án Bảo đảm dinh dưỡng hợp lý và tăng cường hoạt động thể lực cho trẻ em, HSSV để nâng cao sức khỏe, dự phòng bệnh ung thư, tim mạch, đái tháo đường, bệnh phổi tắc nghẽn mạn tính và hen phế quản giai đoạn 2018-2025.

- Thực hiện công tác y tế trường học theo quy định tại Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 về công tác y tế trường học trong các cơ sở giáo dục; Kế hoạch hành động của Ngành Giáo dục về công tác nước sạch, vệ sinh môi trường trường học giai đoạn 2023-2026.

- Kiện toàn nhân sự, tiếp tục củng cố cơ sở vật chất, đảm bảo thực hiện đầy đủ các nội dung, nhiệm vụ quy định về công tác y tế trường học trong cơ sở giáo dục.

3. Tăng cường công tác truyền thông, giáo dục sức khỏe, công tác dân số trong tình hình mới, giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản; phòng chống tác hại của thuốc lá (đặc biệt là tác hại của thuốc lá điện tử, thuốc nung nóng...), rượu, bia đối với học sinh. Phối hợp chặt chẽ với cơ quan Bảo hiểm Xã hội huyện Nghĩa Hành tuyên truyền, hướng dẫn, vận động thực hiện Bảo hiểm y tế bắt buộc đối với học sinh; chú trọng bảo đảm quyền lợi được chăm sóc sức khỏe ban đầu của học sinh trong trường học và hỗ trợ học sinh khó khăn tham gia Bảo hiểm y tế.

- Nâng cao nhận thức, bồi dưỡng cập nhật kiến thức cho học sinh về chăm sóc sức khỏe bản thân; giáo dục lối sống lành mạnh, khoa học.

4. Tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ nhân viên y tế trường học chuyên trách và kiêm nhiệm theo quy định; tổ chức tuyên truyền nâng cao nhận thức về công tác y tế trường học, phòng chống dịch bệnh và các bệnh không lây nhiễm cho cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh.

5. Triển khai thường xuyên, hiệu quả công tác truyền thông, giáo dục về công tác dân số trong tình hình mới, giáo dục giới tính, sức khỏe sinh sản; phòng chống tác hại của thuốc lá (đặc biệt là tác hại của thuốc lá điện tử, thuốc nung nóng), rượu, bia đối với học sinh.

III. ĐẢM BẢO AN TOÀN TRƯỜNG HỌC; BẢO VỆ, CHĂM SÓC TRẺ EM

1. Tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình hành động quốc gia vì trẻ em giai đoạn 2021-2030 theo Quyết định số 23/QĐ-TTg ngày 07/01/2021 của Thủ tướng Chính phủ và Kế hoạch số 1254/KH-BGDĐT ngày 26/11/2021 của Bộ GDĐT ban hành Kế hoạch thực hiện “Chương trình hành động quốc gia vì trẻ em giai đoạn 2021-2030 của ngành Giáo dục”, tập trung chỉ đạo xây dựng cảnh quan nhà trường xanh, sạch, đẹp; môi trường giáo dục lành mạnh, thân thiện, không có bạo lực; nâng cao kiến thức kỹ năng cho cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên và học sinh về quyền tham gia của trẻ em vào các vấn đề về trẻ em; xây dựng, hướng dẫn và thực hiện phát triển mô hình đối thoại học đường để thúc

đầy quyền tham gia của trẻ em trong trường học; mô hình cung cấp dịch vụ bảo vệ trẻ em trong trường học.

- Triển khai việc phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc tổ chức hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp; tư vấn và truyền thông về giáo dục sức khỏe, vệ sinh cá nhân, rèn luyện thể chất, phát triển thể lực.

- Tăng cường công tác truyền thông, giáo dục nâng cao nhận thức, kiến thức, kỹ năng phòng, tránh tai nạn thương tích, đuối nước cho trẻ em, học sinh. Đẩy mạnh phong trào học bơi an toàn trong các trường phổ thông và tổ chức dạy bơi cho học sinh ở những trường có đủ điều kiện về cơ sở vật chất, nhân lực.

2. Xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong nhà trường. Tiếp tục triển khai Kế hoạch giáo dục sức khỏe tâm thần cho trẻ em, học sinh giai đoạn 2022-2025, chú trọng nội dung truyền thông, theo dõi, chăm sóc sức khỏe tâm thần cho học sinh bị ảnh hưởng tiêu cực từ game online, thuốc lá điện tử, chất kích thích...

3. Tổ chức triển khai, và thực hiện quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong trường học.

IV. HỘI NGHỊ, HỘI THẢO, TẬP HUẤN, BỒI DƯỠNG CHUYÊN MÔN VÀ CÔNG TÁC KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ.

1. Cử cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên Y tế tham gia bồi dưỡng, nâng cao kiến thức, trình độ chuyên môn nghiệp vụ, phương pháp, hình thức và kỹ năng tổ chức HĐTT cho đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên cốt cán làm công tác thể thao trường học do Sở GDĐT tổ chức và tổ chức tập huấn lại trên địa bàn huyện.

2. Tham gia tập huấn, lập kế hoạch và triển khai thực hiện về công tác y tế trường học, quyền được chăm sóc sức khỏe và quyền vui chơi giải trí của trẻ em cho cán bộ quản lý giáo dục và nhân viên y tế, giáo viên GDTC trong các trường học; tập huấn triển khai tài liệu và các giải pháp an toàn trường học, phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước.

3. Tăng cường tự kiểm tra, đánh giá việc thực hiện HĐTT và y tế trường học; công tác đảm bảo an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước trong trường học.

C. GIẢI PHÁP

1. Tham dự và thi đấu tốt các môn thi trong chương trình thi TĐTT cấp huyện, cấp tỉnh năm 2024- 2025.

2. Tổ chức các hoạt động giáo dục thể chất gắn liền với nội dung môn học, thực hiện chương trình môn học giáo dục thể chất đảm bảo thời lượng, phù hợp đa dạng về nội dung, hình thức. Đổi mới phương pháp giáo dục thể chất theo hướng phát triển năng lực HS nhằm tăng cường sức khỏe, phát triển thể lực, kỹ năng vận động cơ bản, hình thành thói quen tập luyện thể dục, thể thao, thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện cho học sinh, tạo sự hứng thú, yêu thích cho HS khi tham gia giờ học giáo dục thể chất;

- Tăng cường công tác tự kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện công tác GDTC, hoạt động thể thao; công tác phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước học sinh trong nhà trường.

3. Tiếp tục duy trì câu lạc bộ thể thao trong nhà trường; tăng cường tổ chức hoạt động thể thao, tạo điều kiện cho học sinh, cán bộ nhà giáo được thường xuyên tham gia tập luyện, thi đấu nhằm duy trì, nâng cao sức khỏe, thể lực phục vụ tốt cho lao động, học tập;

- Tiếp tục triển khai chương trình phổ cập bơi bằng cách vận động học sinh đăng ký học bơi; tổ chức chuyên đề hướng dẫn cho học sinh biết cách tự cứu mình, cứu người; phòng tránh tai nạn thương tích; thường xuyên nhắc nhở quán xuyên các em trên đường từ nhà đến trường, từ trường về nhà và thời gian nghỉ hè, nghỉ các ngày Lễ, Tết tuyệt đối không được chơi, đùa nghịch gần ao, hồ, suối, đầm, hồ công trình, nơi tiềm ẩn nguy cơ đuối nước, tự ý hoặc rủ nhau tắm, đi bơi khi không có người lớn đi cùng.

- Duy trì nền nếp thực hiện việc tập thể dục buổi sáng, chống mệt mỏi sau mỗi tiết học, bài thể dục giữa giờ, bài võ cổ truyền theo quy định của Bộ GD&ĐT hoặc các hoạt động thể dục thể thao khác

- Tiếp tục tổ chức các hoạt động TDTT dưới nhiều hình thức, hướng dẫn cho học sinh biết tự luyện tập thể dục thể thao và biết chơi ít nhất một môn thể thao theo năng lực, sở trường của các em. Tiếp tục duy trì các môn bóng chuyền, cầu lông, cờ vua, bơi ; chú trọng thực hiện lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, giáo dục giá trị sống, giáo dục kỹ năng sống, các kỹ năng thoát hiểm, kỹ năng phòng vệ ... và các hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

4- Đẩy mạnh phong trào tập luyện thể thao trong nhà trường, tạo điều kiện cho HS, cán bộ nhà giáo viên được thường xuyên tham gia tập luyện, thi đấu nhằm duy trì, nâng cao sức khỏe, thể lực phục vụ tốt cho hoạt động giảng dạy, nghiên cứu khoa học; vận động cán bộ, giáo viên, học sinh tích cực tham gia.

Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong đổi mới dạy học và triển khai công tác GDTC, HĐTT; xây dựng cơ sở dữ liệu về sức khỏe trẻ em, học sinh; xây dựng và khai thác hiệu quả kho học liệu số trong hoạt động dạy học của giáo viên, hoạt động vận động của học sinh.

5- Rà soát và sử dụng có hiệu quả cơ sở vật chất, sân bãi, trang thiết bị dành cho GDTC, HĐTT; xây dựng kế hoạch phối hợp với các tổ chức đoàn thể về thể thao tại địa phương trong việc hỗ trợ sử dụng các công trình thể thao trên địa bàn cho học sinh được tập luyện, thi đấu.

6 - Xây dựng kế hoạch và phối hợp với ngành Y tế tổ chức tuyên truyền, hướng dẫn trẻ em, học sinh các kiến thức, kỹ năng bảo vệ sức khỏe của bản thân, phòng chống dịch COVID-19, các loại dịch bệnh khác như: Sốt xuất huyết, Tay chân miệng, Sởi, Cúm A, Đậu mùa khỉ,... và các bệnh không lây nhiễm trong trường học.

C. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

- Ban Giám hiệu nhà trường yêu cầu các tổ chuyên môn, tổ chức đoàn thể bám sát nhiệm vụ năm học 2024 – 2025 để triển khai các biện pháp thực hiện hiệu quả Công tác học sinh.

- Kế hoạch này được phổ biến đến tất cả các cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh toàn trường để nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- CĐ, C.Đoàn , Đội, Y tế;
- Tổ CM
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Đá