

Số: *Hành Nhân*, ngày *tháng* năm

Kính gửi: Lãnh đạo PGD&ĐT Nghĩa Hành.

BÁO CÁO
SƠ KẾT HỌC KÌ I, NĂM HỌC: 2024 – 2025
(Kèm theo Công văn số: 419 /PGDĐT ngày 14/12/2024
của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nghĩa Hành)

Căn cứ Kế hoạch số 1998/KH-UBND ngày 15/8/2024 của UBND huyện Nghĩa Hành về kế hoạch thực hiện khung thời gian năm học 2024 - 2025 đối với giáo dục mầm non, tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn huyện Nghĩa Hành;

Căn cứ Quyết định số 375/QĐ-PGDĐT ngày 11/9/2024 của Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Kế hoạch công tác năm học 2024-2025

Căn cứ Công văn số 247/PGD&ĐT-GDTrH ngày 16/8/2024 của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024-2025;

Căn cứ Hướng dẫn số 406/PGD&ĐT ngày 04/12/2024 của Phòng GD&ĐT Nghĩa Hành về việc hướng dẫn kiểm tra cuối học kỳ I năm học 2024-2025;

Căn cứ Công văn số 419/PGDĐT ngày 14/12/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Nghĩa Hành về việc hướng dẫn sơ kết Học kỳ I năm học 2024-2025

Căn cứ kết quả thực hiện nhiệm vụ học kỳ I; Trường THCS Hành Nhân báo cáo sơ kết hoạt động của trường học kỳ I – năm học 2024-2025 với những nội dung cụ thể như sau:

I. Khái quát đặc điểm, tình hình và bối cảnh thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025

1.Đội ngũ CBQL, GV, NV đơn vị

Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên biên chế: 25/16 nữ, đến ngày 01/12/2024 có 01 giáo viên nghỉ hưu, biên chế còn lại 24/16 nữ (Trong đó, cán bộ quản lý : 02 người, giáo viên: 20 người, nhân viên : 02 người)

+ Viên chức quản lý (công lập) đạt trình độ đại học trở lên: 02/02 đạt tỉ lệ 100%; đạt chuẩn 02/02 đạt tỉ lệ 100%; trình độ trên chuẩn 0/2 đạt tỉ lệ 0 %.

+ Giáo viên (công lập) đạt trình độ đại học trở lên: 16/20 đạt tỉ lệ 80%; đạt chuẩn 16/20 đạt tỉ lệ 80%; trình độ trên chuẩn 02/ 20 đạt tỉ lệ 10%; số viên chức chưa đạt chuẩn 04/20 chiếm tỉ lệ 20% (nêu rõ nguyên nhân): trong đó có 02 giáo viên đang

theo học Đại học để nâng chuẩn trình độ đào tạo, còn lại 02 giáo viên đã đăng ký nghỉ hưu trước tuổi vào tháng 6 năm 2025

+ Trình độ lý luận chính trị từ trung cấp trở lên: viên chức quản lý (công lập) 02/02 đạt tỉ lệ 100%; giáo viên (công lập) 0/20 đạt tỉ lệ 0 %.

2. Mạng lưới trường, lớp, học sinh các bậc học (số học sinh nghỉ học, chuyển trường so với đầu năm học 2024-2025)

* Tổng số học sinh: 321 học sinh/10 lớp, so với đầu năm học 2024-2025 không tăng, không giảm, cụ thể:

+ Số học sinh nghỉ học 0 học sinh;

+ Số học sinh chuyển đến, chuyển đi so với đầu năm: 0 học sinh;

Số học sinh được chia ra ở các khối lớp như sau:

+ Khối 6 có 02 lớp: 81 học sinh/ 34 nữ (01 học sinh con đồng bào thiếu số)

+ Khối 7 có 03 lớp: 87 học sinh/44 nữ

+ Khối 8 có 3 lớp: 103 học sinh/ 46 nữ

+ Khối 9 có 2 lớp: 50 học sinh/44 nữ (01 nữ học sinh con đồng bào thiếu số)

3. Thuận lợi

-Được sự quan tâm của cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương; các cấp ngành chức năng của địa phương, Phòng GDĐT huyện, UBND huyện Nghĩa Hành, hội cha mẹ học sinh đã tạo điều kiện cho nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục của học kỳ I.

-Hội PHHS của trường đã phối hợp chặt chẽ cùng nhà trường trong nhiều lĩnh vực để chống hiện tượng học sinh bỏ học.

-Chi bộ của trường gồm 12 đảng viên, năm 2024 được Đảng bộ xã Hành Nhân đánh giá hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, các tổ chức trong nhà trường luôn đồng thuận phối hợp cùng nhà trường để hoàn thành nhiệm vụ chung.

-CĐCS luôn đạt CĐCS vững mạnh xuất sắc.

-Liên đội trường nhiều năm liền là Liên đội mạnh cấp huyện, cấp tỉnh. Năm học 2023-2024 được Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi tặng Giấy khen hoàn thành xuất sắc công tác Đội và phong trào thiếu nhi.

-Đội ngũ cán bộ giáo viên đủ về số lượng theo cơ cấu bộ môn, đáp ứng được nhu cầu nhiệm vụ công tác trong năm học. Đội ngũ nhiệt tình, có tinh thần trách nhiệm cao, có năng lực về chuyên môn, có nhiều thầy cô giáo nằm trong mạng lưới chuyên môn của SGD và PGD.

-Cơ sở vật chất trường lớp được đầu tư đảm bảo đủ phòng học, đồ dùng dạy học cơ bản đã đáp ứng được nhu cầu giảng dạy và học tập.

- Một số học sinh ham học, tham gia tích cực các hoạt động trường học, vượt qua khó khăn trong học tập và rèn luyện để đạt được kết quả tốt.

-Chất lượng giảng dạy của nhà trường dần được củng cố, tạo niềm tin trong tập thể hội đồng sư phạm và của phụ huynh học sinh.

-Tài chính, CSVC trang thiết bị dạy học: Có đủ phòng học, có phòng học bộ môn, phòng UDCNTT, phòng ngoại ngữ để phục vụ học tập.

-Tất cả CB, GV, NV có tinh thần đoàn kết, ham học hỏi, tận tụy với công việc.

-Tất cả CB, GV, NV và học sinh thực hiện tốt các hoạt động dạy và học theo phương pháp dạy học tích cực và đạt hiệu quả cao.

4. Khó khăn: .

- Đời sống kinh tế của nhân dân địa phương còn khó khăn, nhiều phụ huynh học sinh phải đi làm ăn xa, nên việc chăm sóc con em chưa thật sự tốt. Học sinh thuộc diện nghèo và cận nghèo còn nhiều (Hộ nghèo: 6 em; cận nghèo: 12 em)

- Nhiều học sinh bố, mẹ ly hôn, ở với ông, bà nội ,ngoại nên thiếu sự quan tâm trực tiếp của cha, mẹ nên chưa ý thức việc học, chưa xác định được động cơ và thái độ học tập. Số lượng HSG còn hạn chế.

-Thiếu các phòng chức năng và các bộ phận nhân viên.

- Bàn ghế học sinh tuy đủ về số lượng nhưng chất lượng chưa thật sự tốt (đã xuống cấp)

- Tường rào phía đông, phía Tây và phía Nam đã xuống cấp gặp khó khăn trong việc bảo vệ an toàn khuôn viên nhà trường.

-Thiếu bãi tập

II. Kết quả công tác chỉ đạo, tổ chức thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp phát triển giáo dục

1.Kết quả thực hiện các nhiệm vụ

1.1. Kết quả thực hiện công tác đổi mới quản trị trường học; công tác thực hiện dân chủ cơ sở; kết quả những mô hình hay, cách làm sáng tạo, hiệu quả trong dạy và học.

- Tổ chức và thực hiện tốt quy chế dân chủ, chế độ công khai tài chính, thu, chi minh bạch trong nhà trường, đáp ứng đầy đủ mọi quyền lợi và nghĩa vụ theo quy định, cho cán bộ giáo viên, nhân viên, tạo sự đoàn kết nhất trí cao trong tập thể nhà trường.

Tiếp tục thực hiện đổi phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá quá trình dạy học theo chỉ đạo của ngành, đảm bảo những yêu cầu đánh giá đúng trình độ học sinh theo kiến thức chuẩn. Thực hiện đúng qui định và qui chế đánh giá xếp loại học sinh theo Thông tư 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 đối với học sinh ở các khối lớp từ 6 đến 9. Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan. Chống bệnh thành tích trong dạy học.

Việc đổi mới hình thức kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh được các giáo viên chú trọng. Sử dụng nhiều hình thức đánh giá khác nhau như: Đánh giá qua hoạt động, đánh giá qua bài thuyết trình báo cáo, đánh giá vở ghi, vở bài tập.... Ngoài việc giáo viên đánh giá học sinh thì chú trọng việc các em đánh giá lẫn nhau và tự đánh giá của học sinh.

Thực hiện đánh giá bằng nhận xét (không đánh giá bằng cho điểm) đối với các môn Mỹ thuật, Âm nhạc, Thể dục. Đối với môn Giáo dục công dân, GVBM thực hiện việc kết hợp giữa đánh giá bằng cho điểm mức độ đạt được về kiến thức và kỹ năng với việc theo dõi sự tiến bộ về thái độ, hành vi trong việc rèn luyện đạo đức, lối sống của học sinh. Đối với các môn: Ngữ văn, Lịch sử, Địa lí GVBM thực hiện tiếp tục đổi

mới kiểm tra đánh giá theo hướng đặt câu hỏi mở, đòi hỏi học sinh phải vận dụng tổng hợp kiến thức, kỹ năng và những kiến thức đã được học, hạn chế học sinh chỉ ghi nhớ máy móc, không nắm vững kiến thức, kỹ năng môn học.

So với cùng kì năm học trước cũng đã có sự thay đổi, cách thức đánh giá đa dạng hơn. Đề kiểm tra chuyển đổi từ kiểm tra kiến thức là chủ yếu sang kiểm tra các năng lực.

Cùng với việc nâng cao chất lượng đại trà, công tác bồi giỏi được chú trọng, tổ chức tuyển chọn học sinh khá giỏi, phân công giáo viên dạy bồi giỏi đầu năm học, đảm bảo kiến thức cho học sinh tham gia các kì thi học sinh giỏi các cấp đạt chỉ tiêu đề ra.

- Thực hiện nghiêm túc các khoản thu theo hướng dẫn tại Công văn số 2087/UBND ngày 22/8/2024 của UBND huyện Nghĩa Hành về việc Hướng dẫn thực hiện các khoản thu tại các trường MN, TH, THCS trên địa bàn huyện năm học 2024-2025, tuyệt đối không thu trái quy định, thu vượt mức cho phép đối với các khoản thu từ vận động xã hội hóa trên tinh thần tự nguyện của phụ huynh.

- Tăng cường kỷ luật, kỷ cương trong trường học gắn liền với thực hiện dân chủ cơ sở, bảo đảm minh bạch. Đảm bảo kỷ cương trong công tác chỉ đạo, tổ chức thực hiện các nhiệm vụ nhằm phát triển giáo dục THCS theo định hướng ổn định, nề nếp, chất lượng.

- Ngay từ đầu năm học nhà trường đã ban hành Quyết định số 22/QĐ-THCSHN ngày 25/9/2024 của trường THCS Hành Nhân về việc ban hành Quy chế thực hiện dân chủ trong các hoạt động của trường THCS Hành Nhân năm học 2024-2025; Quyết định số 23/QĐ-THCSHN ngày 25/9/2024 của trường THCS Hành Nhân về việc ban hành Quy chế làm việc của trường THCS Hành Nhân năm học 2024-2025, đã triển khai đến tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường biết để thực hiện nhiệm vụ và trách nhiệm của cá nhân theo quy chế đã ban hành.

1.2. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; bộ quy tắc ứng xử trong trường học, xây dựng văn hóa học đường theo Chỉ thị số 08/CT-TTg ngày 01/6/2022 của Thủ tướng Chính phủ và chỉ đạo của UBND tỉnh tại Công văn số 4209/UBND-KGVX ngày 19/8/2022 (nêu rõ các nội dung: vi phạm Luật giao thông đường bộ, tệ nạn xã hội; số học sinh bị kỷ luật vì gây gỗ, đánh nhau trong và ngoài nhà trường; số học sinh tai nạn giao thông, đuối nước trong học kỳ I năm học 2024-2025;...).

Hoạt động giáo dục ngoại khóa theo chủ điểm hàng tháng được thực hiện thường xuyên và liên tục, thông qua các tiết sinh hoạt lớp, dạy học các môn học lồng ghép kỹ năng sống cho học sinh, phòng chống bạo lực học đường.....

Triển khai, cụ thể hóa việc thực hiện chương trình hành động của Huyện ủy Nghĩa Hành về thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW của BCH Trung ương.

Triển khai thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/05/2016 của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; gắn với việc thực hiện cuộc vận động "Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo

đức, tự học và sáng tạo". Căn cứ Công văn số 247/PGD&ĐT-GDTrH ngày 16/8/2024 của Phòng GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2024- 2025; Công văn số 272/PGDĐT-GDTrH ngày 06/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn năm học 2024-2025 và các văn bản khác của cấp có liên quan đến công tác giáo dục của nhà trường

Tiếp tục triển khai thực hiện các chuyên đề về “Đổi mới phương pháp giảng dạy”; Tăng cường giáo dục đạo đức, lý tưởng, rèn luyện kỹ năng sống, kỹ năng ứng xử cho học sinh; **lồng ghép giáo dục an ninh quốc phòng**, Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong giáo dục và giảng dạy.

Tổ chức phát động thi đua dạy tốt từng đợt theo chủ điểm trong học kỳ, có sơ kết, tổng kết đánh giá rút kinh nghiệm hằng tháng.

Tổ chức phong trào thi đua Vòng hoa điểm 10 nhân ngày nhà giáo Việt Nam 20/11

Thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá quá trình dạy học theo chỉ đạo của ngành, đảm bảo những yêu cầu đánh giá đúng trình độ học sinh theo kiến thức chuẩn. Thực hiện đúng qui định và qui chế đánh giá xếp loại học sinh theo Thông tư 22 của Bộ GD&ĐT

Thực hiện tốt công tác kiểm tra, kịp thời điều chỉnh những sai lệch yếu kém bất cập trong suốt quá trình dạy học của giáo viên và học sinh

Phối hợp với lãnh đạo địa phương, thực hiện quy ước mô hình “ Trường học nói không với vi phạm trật tự An toàn giao thông” theo quyết định của Chủ tịch UBND xã Hành Nhân ngay từ đầu năm học với chủ đề “ Trường học nói không với vi phạm trật tự An toàn giao thông”

Phối hợp với CĐCS trường, thường xuyên tổ chức sinh hoạt, nắm bắt tâm tư nguyện vọng chính đáng của CBGV - NV, phát huy tinh thần phê và tự phê, đảm bảo tính dân chủ kỷ cương trong đơn vị.

Đảm bảo tính phối hợp chặt chẽ kịp thời giữa giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, giáo viên tổng phụ trách Đội và các thành viên khác trong nhà trường trong việc theo dõi giáo dục học sinh, xử lý kịp thời và dứt điểm các vụ việc học sinh vi phạm nội qui trong các giờ học cũng như giờ sinh hoạt lớp.

Kết hợp chặt chẽ giữa 3 môi trường giáo dục: Gia đình, nhà trường và xã hội. Tổ chức cam kết giữa PHHS với nhà trường trong việc giáo dục học sinh, đặc biệt là đối tượng học sinh yếu kém, học sinh cá biệt, học sinh lưu ban và học sinh có nguy cơ bỏ học.

Triển khai quán triệt đầy đủ các văn bản của ngành, các qui chế chuyên môn trong CBGV kịp thời. Đặc biệt là Quyết định 20 ngày 07 tháng 5 năm 2013 của UBND Tỉnh về chấn chỉnh kỷ cương, nề nếp hành chính và chỉ thị 31 của Tỉnh ủy về việc không uống rượu bia trong giờ làm việc.

Đầu năm triển khai quy chế hoạt động của cơ quan, thực hiện tốt tính dân chủ trong việc thực hiện kỷ cương nề nếp hoạt động của nhà trường.

Tuyên truyền phổ biến chống rác thải nhựa trong trường học, trong gia đình và trong môi trường sinh hoạt ...

Phối hợp với Công an xã Hành Nhân đã tổ chức thành công buổi truyền thông về ATGT, phòng chống tệ nạn xã hội và phòng chống thuốc lá điện tử ngay từ đầu năm học 2024-2025

Tổ chức thành công buổi truyền thông về Diễn đàn trẻ em và Luật trẻ em .

Phối hợp với Phòng VH-TT huyện Nghĩa Hành tổ chức thành công buổi giới thiệu, biểu diễn di sản văn hóa phi vật thể Dân ca-Bài chòi Trung bộ

Số học sinh bỏ học trong học kỳ I là 0 em, tỷ lệ 0%

Trong học kỳ I năm học 2024-2025 không có cán bộ, giáo viên, học sinh vi phạm trật tự ATGT; tệ nạn xã hội; đuối nước; số học sinh bị kỷ luật vì gây gỗ đánh nhau trong và ngoài nhà trường; bị tai nạn giao thông; bị kỷ luật; học sinh chết vì tai nạn giao thông, đuối nước...): Không

1.3. Đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu bảo đảm thực hiện Chương trình GDPT 2018; công tác xã hội hóa từ các dự án, đề án, các thiết bị được cấp, tài trợ, viện trợ; việc bảo quản, khai thác và sử dụng thiết bị trong dạy học được cấp có thẩm quyền phát từ các đề án, dự án.

Từ nguồn kinh phí chi thường xuyên, để chuẩn bị bước vào năm học mới nhà trường đã sửa chữa và sơn mới lại toàn bộ bàn ghế học sinh ở các phòng học; xây mới nhà kho, đổ bê tông hành lang phía dãy nhà làm việc ở hướng Tây; thường xuyên sửa chữa lại toàn bộ hệ thống điện, quạt ở các phòng học, kết nối thêm hệ thống mạng Internet ở dãy phòng học tầng lầu, sửa chữa máy tính các phòng làm việc, máy tính phòng Tin học, mua thêm quạt để ở phòng làm việc của kế toán và phòng thư viện; mua 01 cây dù để lớn để phục vụ cho việc tập trung học sinh ngoài sân trường; mua 01 cái trống Đội; 01 thùng đựng rác thải; mua 01 bảng từ để gắn ở phòng học lớp 8C; lắp ráp tủ bảo vệ tivi ở tất cả phòng học và phòng thực hành. phòng học. Mua bổ sung sách giáo viên và học sinh cho thư viện. Làm hệ thống chống sét để phòng chống cháy nổ

+ Công ty điện lực Nghĩa Hành thực hiện chương trình “ Tri ân khách hàng” đã tài trợ sửa chữa hệ thống điện, quạt ở tất cả phòng học và phòng làm việc với kinh phí hỗ trợ 10.000.000đ .

Công tác bảo quản và sử dụng thiết bị được nhà trường chú trọng, cập nhật trên phần mềm quản lý CSVC đúng quy định, kiểm kê cơ sở vật chất được thực hiện thường xuyên và hiệu quả.

Cán bộ quản lý và giáo viên của trường tham gia tích cực trong các đợt tập huấn về chương trình giáo dục phổ thông 2018 do các cấp tổ chức

Hoàn thành công tác phổ cập THCS năm 2024, đạt mức độ 3

1.4. Những kế hoạch và nội dung, hình thức triển khai trong công tác giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng cho học sinh; công tác đổi mới, nâng cao chất lượng dạy và học giáo dục hướng nghiệp trong các môn học và các hoạt động giáo dục đối với học sinh trung học cơ sở. Công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập (số liệu cụ thể).

*Giải pháp triển khai giáo dục hướng nghiệp phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

Nhà trường có triển khai các văn bản chỉ đạo của của các cấp và thực hiện đảm bảo giáo dục hướng nghiệp trong nhà trường. Chú trọng giáo dục nghề nghiệp và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS

a/ Hoạt động giáo dục hướng nghiệp, giáo dục nghề phổ thông và công tác phân luồng học sinh sau THCS.

Nhà trường tổ chức đảm bảo báo cáo hướng nghiệp 1tiết/tháng theo quy định đối với học sinh lớp 9. Có phân luồng chất lượng học sinh sau TNTHCS, lập danh sách học sinh có học lực trung bình, trung bình khá để động viên các em phấn đấu trong học tập nhằm nâng cao khả năng đỗ vào lớp 10, hoặc có định hướng nghề nghiệp, học nghề nếu như hỏng vào lớp 10.

b/ Các biện pháp hướng nghiệp, phân luồng đã triển khai thực hiện và hiệu quả:

Tiếp tục tuyên truyền công tác tuyển sinh của các trường nghề để động viên PHHS có con em hỏng 10 hiểu về chế độ chính sách của trường như miễn giảm học phí để cho con tham gia học nghề. Tiếp tục thực hiện giáo dục hướng nghiệp lớp 9, giới thiệu ngành nghề và thị trường nghề nghiệp cho học sinh lựa chọn phù hợp với khả năng, năng khiếu của mình. Tổ chức nói chuyện dưới cờ, SHL để định hướng nghề nghiệp cho học sinh các khối lớp.

- **Công tác khuyến học, khuyến tài**

Trong học kỳ I năm học 2024-2025 trường đã nhận được sự quan tâm hỗ trợ của cá cơ quan và cá nhân sau:

-Hội Liên hiệp phụ nữ Việt Nam huyện Nghĩa Hành trao 04 xuất quà, trị giá mỗi xuất: 500.000đ

-Các mạnh thường quân trao tặng 450 quyển vở (45 xuất)

-Hội LHPN huyện Nghĩa tặng 4 xuất quà cho học sinh nghèo hiếu học (500.000đ/xuất)

+ Anh Thảo tặng cho quỹ khuyến học 500.000đ

+Cô Mai Thị Lý – nguyên Phó Trưởng phòng GD&ĐT tặng cho quỹ khuyến học 500.000đ

+ Thầy cô giáo công tác tại trường THCS Hành Nhân đã nghỉ hưu tặng 1.200.000đ.

+ Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và các mạnh thường quân đã đóng góp 11.700.000đ(trong đó CB, GV, NV và học sinh: 3.500.000đ; các mạnh thường quân: 8.200.000đ) để trao tặng cho học sinh Võ Thị Bảo Trân lớp 7C bị bệnh nặng nhưng hoàn cảnh gia đình hết sức khó khăn không đủ tiền để lo điều trị.

+ Xã Đoàn Hành Nhân trao quà cho 02 học sinh của Chương trình Đoàn viên em nuôi.

-Tổ chức thực hiện tốt công tác kêu gọi ủng hộ đồng bào miền bắc bị ảnh hưởng do cơn bão số 3 gây ra với số tiền đóng góp: Học sinh 3.872.000(trong đó có 1.000.000đ của chú Hòa); Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường: 9.930.727đ, nộp cho huyện 7.430.727 đ, nộp ủng hộ tại địa phương xã Hành Nhân 2.500.000đ(trong

đó CĐCS 500.000đ, trường 500.000đ, quỹ nuôi heo đất của chương trình Dân vận khéo 1.500.000đ)

- Vận động ủng hộ xóa nhà tạm, nhà dột nát được 8.720.000đ, trong đó nộp cho huyện 6.720.000 đ, ủng hộ cho địa phương xã Hành Nhân 2.000.000 đ

- Vận động phụ huynh và quỹ của Liên đội được 4.000.000đ để mua quà tặng cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn trong dịp Tết nguyên đán Ất Ty

- Hội đồng đội huyện Nghĩa Hành tặng 7 thẻ BHYT cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn không đủ điều kiện để mua BHYT và 3 suất quà theo chương trình Tết ấm áp-Xuân yêu thương và thấp sáng ước mơ

- Xã Đoàn Hành Nhân tặng 03 suất quà cho học sinh trong dịp Tết Ất Ty

1.5. Việc thực hiện nhiệm vụ ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong công tác chỉ đạo, quản lý, điều hành, giảng dạy, học tập tại đơn vị.

Thực hiện tốt việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quá trình chỉ đạo điều hành, quản lý của đơn vị, áp dụng Google meet, Google form, Azota trong công tác dạy và học cũng như kiểm tra đánh giá học sinh. Lập Zalo nhóm, Facebook để trao đổi thông tin liên lạc giữa gia đình với giáo viên chủ nhiệm, giữa giáo viên bộ môn và giáo viên chủ nhiệm.....; 100% giáo viên lên lớp có sử dụng ứng dụng CNTT

Hiện nay nhà trường đang số hóa hồ sơ chuyên môn trên nền tảng Edoc của hệ thống smas như: Sổ liên lạc điện tử, sổ điểm điện tử và học bạ điện tử được nhà trường thực hiện liên thông từ nhà trường, giáo viên, giáo viên chủ nhiệm và phụ huynh học sinh.

Hiện nay nhà trường đang tiến hành thực hiện văn bản chỉ đạo của các cấp là thu học phí không dùng tiền mặt. Thực hiện chuyển đổi số trong hệ thống giáo dục.

2. Kết quả thực hiện các giải pháp

2.1. Giáo dục phổ thông.

Nhà trường đã chủ động xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch giáo dục ngay từ đầu năm học, nhất là việc triển khai thực hiện chương trình GDPT 2018 đối với lớp 6, 7,8 và 9; Xây dựng kế hoạch dạy học theo chương trình GDPT 2018 để tổ chức dạy học với từng bộ môn cụ thể. Các môn học của lớp 6,7,8, 9 được tổ chức, bố trí dạy học đảm bảo về thời lượng trong từng học kỳ. Đồng thời tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức trao đổi, thảo luận về tổ chức dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh phù hợp với chương trình GDPT 2018.

Tất cả giáo viên dạy học lớp 6, 7,8, 9 đều đã được tham gia tập huấn, bồi dưỡng về chương trình GDPT 2018 và chương trình sách giáo khoa lớp 6,7,8, 9; thành lập tổ tư vấn cấp THCS để hỗ trợ, tư vấn chuyên môn cho giáo viên dạy học chương trình mới một cách phù hợp, hiệu quả.

- Toàn trường đã hoàn thành chương trình HKI kịp tiến độ 18 tuần thực học, đúng khung thời gian năm học của Sở GDĐT, Phòng GDĐT quy định.

- Tất cả giáo viên thực hiện nghiêm túc việc giảng dạy theo kế hoạch môn học, đảm bảo không bỏ tiết, cắt xén chương trình.

- Tiếp tục thực hiện dạy chương trình Tiếng anh hệ 10 năm.

-Thực hiện giảng dạy theo đúng phân phối chương trình đã quy định.

-Hoàn thành khá tốt các loại hồ sơ cá nhân qua các đợt kiểm tra của chuyên môn và tổ chuyên môn.

-Thực hiện soạn giảng nghiêm túc theo hướng đánh giá phẩm chất và năng lực học sinh, dạy học tích hợp, kỹ năng sống, trải nghiệm hướng nghiệp.

-Giáo viên sử dụng phòng học bộ môn, có mượn, khai thác sử dụng ĐDDH thường xuyên. Hoàn thành cập nhật điểm, kiểm danh trong phần mềm smas đúng tiến độ.

-Thực hiện chế độ cho điểm, đánh giá theo Thông tư 22 của Bộ GDĐT về kiểm tra, đánh giá và xếp loại thi đua cho học sinh đúng theo quy định.

- Công tác đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên; công tác chuẩn bị đội ngũ giáo viên thực hiện Chương trình GDPT 2018; việc nâng lương thường xuyên, nâng lương trước hạn; các chính sách tinh giản biên chế; bố trí sắp xếp, điều động, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại; công tác đánh giá, xếp loại chất lượng giáo viên (*thống kê rõ số lượng giáo viên được cử đi đào tạo, bồi dưỡng; số lượng giáo viên thực hiện nâng lương thường xuyên, trước hạn; số lượng thực hiện chính sách tinh giản biên chế; ...*)

Công tác nâng cao chất lượng đội ngũ được nhà trường hết sức chú trọng, trong năm học nhà trường đã cử và tạo điều kiện cho 02 giáo viên tham gia học lớp nâng chuẩn theo lộ trình (01 giáo viên môn Công nghệ, 01 giáo viên môn Sinh, và 01 giáo viên dạy Tiếng Anh tham gia học bồi dưỡng năng lực ngoại ngữ do Sở GD&ĐT phối hợp với trường Đại học Ngoại ngữ Đà Nẵng tổ chức.

Công tác nâng lương thường xuyên, nâng lương trước hạn được nhà trường thực hiện kịp thời đúng theo văn bản chỉ đạo của các cấp và được thể hiện một cách công khai dân chủ. Kết quả trong năm 2024 có 06 giáo viên được nâng lương thường xuyên; có 01 giáo viên tăng phụ cấp thâm niên vượt khung; có 19 giáo viên tăng phụ cấp thâm niên nhà giáo hằng năm; có 01 giáo viên được nâng lương trước hạn. Tháng 6 năm 2024 có 01 giáo viên dạy môn Toán nghỉ hưu đúng tuổi. Đầu năm học 2024-2025 nhà trường tiếp nhận 01 giáo viên bộ môn Toán từ huyện Đức phò chuyển về trường. Đến ngày 01/12/2024 trường có 01 giáo viên môn Toán nghỉ hưu đúng tuổi và 01 giáo viên Toán nghỉ thai sản, nhà trường đã báo cáo Phòng Giáo dục và Đào tạo và đã có Tờ trình xin bổ sung (hoặc cho trường hợp đồng) 02 giáo viên môn Toán nhưng Phòng Giáo dục và Đào tạo không có biên chế giáo viên Toán để bổ sung cho trường nên đã đồng ý cho trường ký hợp đồng lao động 02 giáo viên Toán bắt đầu giảng dạy kể từ ngày 01/12/2024. Hiện tại trường có 01 giáo viên dạy môn Giáo dục thể chất đang biệt phái giảng dạy tại trường THCS Hành Minh. Trong năm học nhà trường đã tạo điều kiện để 02 giáo viên(01 giáo viên môn Ngữ văn; 01 giáo viên môn GDTC) đăng ký thực hiện tinh giản biên chế ở đợt 1 năm 2025.

Công tác đánh giá, xếp loại chất lượng giáo viên được triển khai đúng hướng dẫn của Hội đồng Thi đua-Khen thưởng các cấp. Nhà trường đã triển khai cho các tổ tự đánh giá, xếp loại chất lượng giáo viên trước rồi Hội đồng Thi đua-Khen thưởng

của trường họp đánh giá, xếp loại và đề nghị khen thưởng. Kết quả có 22 cán bộ, giáo viên, nhân viên được UBND huyện công nhận danh hiệu Lao động tiên tiến

- Công tác kiểm tra, giám sát các khoản thu năm học 2024-2025 tại cơ sở giáo dục (*kết quả xử lý, biện pháp khắc phục*). Tổ chức thực hiện các Kết luận sau thanh tra, kiểm tra của Sở/Phòng Giáo dục và Đào tạo, của các cấp có thẩm quyền, biện pháp khắc phục (*nếu có*).

Nhà trường đã thực hiện nghiêm túc các văn bản hướng dẫn về thực hiện các khoản thu trong năm học. Chỉ đạo bộ phận liên quan kiểm tra, giám sát chặt chẽ công tác tài chính, công khai minh bạch, rõ ràng.

Tổ chức thực hiện các kết luận sau thanh tra, kiểm tra (nếu có) của Sở GD&ĐT, của Phòng GD&ĐT, biện pháp khắc phục: Không.

- Chính sách hỗ trợ phát triển giáo dục đối với vùng khó khăn, vùng dân tộc thiểu số và đối tượng chính sách xã hội: Có 6 học sinh con hộ nghèo và 14 học sinh con hộ cận nghèo được hưởng chi phí học tập với tổng số tiền là: 3.600.000đ

- Rà soát, quy hoạch, sắp xếp lại mạng lưới các cơ sở giáo dục gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng, đáp ứng đổi mới chương trình giáo dục phổ thông theo chỉ đạo của cấp có thẩm quyền và các văn bản chỉ đạo của Sở GD&ĐT, UBND huyện.

2.2. Kết quả tham gia các cuộc thi, hội thi,...

- Tổ chức cho học sinh hội thi trưng bày mâm cỗ nhân dịp Tết trung thu 2024, đạt 2 giải nhất, 2 giải nhì; 5 giải ba

- HSG lớp 9 cấp trường: 7 giải,

-Thi làm Video clip tri ân Thầy cô giáo nhân Kỷ niệm 42 năm ngày Nhà giáo Việt Nam có 10/10 lớp tham gia, kết quả đạt:: 2 giải nhất, 2 giải nhì; 3 giải ba; 3 KK.

-Thi KHKT cấp huyện được cấp giấy chứng nhận

- Tổ chức Rung chuông vàng do tổ KHTN thực hiện

- Tham gia dự thi IOE cấp trường đạt 11 giải, cụ thể Khối 6: 1 giải Nhất, 1 giải Nhì, 2 giải Ba. Khối 7: 1 giải Nhất, 1 giải Nhì. K8: 1 giải Nhất, 1 giải Nhì, 1 giải Ba. K9: 1 giải Nhất, 1 giải Nhì. Đã tổ chức xong thi IOE cấp huyện, còn đang chờ kết quả.

- Tổ chức cho học sinh thi đấu bóng chuyền cấp trường. Kết quả:

Đội Bóng chuyền nam:

- Giải Nhất: Đội bóng chuyền lớp 9A

- Giải Nhì: Đội bóng chuyền lớp 8C

- Đồng Giải Ba: Đội bóng chuyền lớp 9B; Lớp 8A

- Đồng Giải Khuyến khích: Đội bóng chuyền lớp 8B; Khối 7

Đội Bóng chuyền nữ:

- Giải Nhất: Đội bóng chuyền khối 8

- Giải Nhì: Đội bóng chuyền khối 9

-Tham gia thi Máy tính cầm tay cấp huyện

-Tham gia thi Giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp tỉnh đạt giải Ba.

-Tham gia thi Giáo viên Tổng phụ trách Đội giỏi cấp huyện đạt giải Ba.

-Tham gia cuộc thi một ngày làm Phóng viên nhí về phòng chống thiên tai được Bộ cấp giấy chứng nhận cho 02 video clip.

-Tham gia viết bài dự thi “ Những kỷ niệm sâu sắc về thầy cô và mái trường” năm 2024: Đã chọn được 8 bài xuất sắc gửi dự thi, đang chờ kết quả.

-Tham gia thi cầu lông cấp huyện đạt giải nhất đơn nữ

-Thi học sinh giỏi lớp 9 cấp huyện 7 em, đang chờ kết quả

2.3. Kết quả đánh giá chất lượng hai mặt ở Học kỳ I:

Khối 6, 7,8, 9: Tổng số học sinh: 321 em

+ Học lực:

-Tốt: 35 em, tỷ lệ: 10,9 %;(trong đó K6: Tốt: 9 em, tỷ lệ: 11,1%; K7: 11, tỷ lệ: 12,6%;K8:13 em, tỷ lệ: 12,6%; K9: 2 em, tỷ lệ: 4%)

-Khá: 70 em, tỷ lệ: 21,8 %(trong đó K6: Khá:25 em, tỷ lệ:30,9%; K7: Khá: 9 em, tỷ lệ:10,3%; K8: Khá: 23 em, tỷ lệ:22,3%; K9: Khá: 13 em, tỷ lệ:26%)

-Đạt: 131 em, tỷ lệ: 40,8% (trong đó: K6: Đạt: 27 em, tỷ lệ:33,3%;K7: Đạt: 36, tỷ lệ:41,4%;K8: Đạt: 43 em, tỷ lệ: 41,8%; K9: Đạt: 25 em, tỷ lệ: 50%)

-Chưa đạt: 84 em, tỷ lệ: 26,2%(trong đó K6: CĐ: 20 em, tỷ lệ: 24,7%. K7: CĐ: 30 em, tỷ lệ: 30,5%. K8: CĐ: 24 em, tỷ lệ: 23,3%; K9: CĐ: 10 em, tỷ lệ: 20%.)

- Không xếp loại: 01 em, tỷ lệ: 0,3%(Lý do bị tai nạn nặng sức khỏe chưa hồi phục nên không đi học được, phụ huynh đã có đơn xin tạm thời nghỉ học)

+ Hạnh kiểm:

-Tốt: 226 em, tỷ lệ: 70,4%;(trong đó K6: Tốt: 57 em, tỷ lệ: 70,4%; K7: Tốt: 53 em, tỷ lệ:60,9%; K8: Tốt: 76 em, tỷ lệ: 73,8%; K9: Tốt: 40 em, tỷ lệ: 80%)

-Khá: 94 em, tỷ lệ: 29,3% (trong đó K6: Khá: 24 em, tỷ lệ: 29,6; K7: Khá: 33 em, tỷ lệ: 37,9%. K8: Khá: 27, tỷ lệ: 26,2%;K9: Khá: 10, tỷ lệ: 20%))

- Không xếp loại: 01 em, tỷ lệ: 0,3%(Lý do bị tai nạn nặng sức khỏe chưa hồi phục nên không đi học được, phụ huynh đã có đơn xin tạm thời nghỉ học)

3. Tồn tại, hạn chế; nguyên nhân, bài học kinh nghiệm

3.1. Những tồn tại, hạn chế

-Chất lượng học tập còn thấp so với yêu cầu đặt ra, tỉ lệ học sinh giỏi, khá chưa thật cao, tỉ lệ học sinh yếu còn nhiều.

-Việc sử dụng CNTT trong giáo viên nhà trường còn nhiều hạn chế.

-Nhiều phụ huynh thiếu quan tâm đến con em mình, phó mặc cho thầy cô giáo.

-Một số giáo viên mặc dù đã có cố gắng bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ song kết quả còn hạn chế, biểu hiện: chất lượng đại trà và mũi nhọn thấp.

3.2. Nguyên nhân và bài học kinh nghiệm

+Nguyên nhân

-Học sinh phần lớn là con nông dân, điều kiện kinh tế gia đình còn khó khăn phải đi làm ăn xa, để con lại cho ông bà nội, ngoại nên thiếu sự quan tâm và chỉ bảo trực tiếp của cha mẹ nên các em ham chơi, lười học, không nghe lời thầy cô, thường xuyên bỏ giờ, bỏ học.

- Ý thức tự học của một số học sinh chưa cao nên kết quả điểm kiểm tra còn thấp

+ Bài học kinh nghiệm

- Thực hiện tốt việc phối hợp để giáo dục học sinh, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh và thân thiện thu hút học sinh đến trường. Chú trọng việc giúp đỡ học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn và có nguy cơ bỏ học.

- Cần tăng cường giữ vững nền nếp dạy và học, tăng cường công tác kiểm tra dự giờ thăm lớp.

- Tập trung công tác phụ yếu từ đầu năm, thường xuyên phối hợp với phụ huynh học sinh của đối tượng học sinh yếu kém cùng với các biện pháp giáo dục.

- Nền nếp kỷ cương hoạt động trường học phải được ổn định chân chính ngay từ đầu năm. Hoạt động của HĐSP phải bám sát qui chế hoạt động trường học.

- Tăng cường công tác bồi học sinh giỏi để nâng cao tỉ lệ học sinh giỏi.

4. Biện pháp khắc phục hạn chế, yếu kém

- Tiếp tục chỉ đạo và quán triệt đến tất cả CB, GV, NV những văn bản hướng dẫn của các cấp về thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025 đạt hiệu quả cao nhất.

- Giáo viên chủ nhiệm phối hợp cùng giáo viên bộ môn cần quan tâm và hỗ trợ tích cực đối với những học sinh có học lực yếu, kém.

- Khắc phục những hạn chế, khó khăn để tiếp tục thực hiện hoàn thành kế hoạch năm học hiệu quả và chất lượng.

5. Đề xuất, kiến nghị

Phòng Giáo dục và Đào tạo cần tham mưu với UBND huyện bổ sung 01 giáo viên bộ môn Toán.

III. Kết quả thực hiện các chỉ tiêu giáo dục

Thực hiện công tác tham mưu duy trì giữ chuẩn (*số lượng, chất lượng,...*). Nguyên nhân trường rớt chuẩn (*trong đó thống kê cụ thể số lượng trường rớt chuẩn sau 05 năm công nhận/cấp học, nêu rõ lý do*).

Trường THCS Hành Nhân đã đạt chuẩn Quốc gia vào năm 2010, hiện nay cần phải kiểm tra công nhận lại nhưng vì lý do cơ sở vật chất không đảm bảo theo quy định, còn thiếu các phòng chức năng nên chưa thực hiện kiểm tra công nhận lại. Trường đang tiến hành củng cố hồ sơ để thực hiện công tác tự kiểm định chất lượng đến khi có đầy đủ các phòng chức năng thì trường sẽ đề nghị các cấp kiểm tra công nhận trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2

IV. Nhiệm vụ chủ yếu và giải pháp triển khai kế hoạch nhiệm vụ học kỳ II năm học 2024-2025

Để thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2024-2025, trong học kỳ II, trường THCS Hành Nhân tập trung thực hiện tốt các nhiệm vụ sau:

1. Tiếp tục chỉ đạo, tổ chức quán triệt, triển khai đầy đủ, nghiêm túc các văn bản pháp luật của nhà nước, các quy định của Ngành về đạo đức nhà giáo, các hành vi ứng xử trong và ngoài trường học, lớp học, các chuẩn mực hành vi ứng xử môi trường giáo dục trong sinh hoạt chuyên môn hằng tuần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường.

2. Tiếp tục triển khai có hiệu quả các cuộc vận động: “Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”, “Dân chủ - Kỷ cương - Tình thương - Trách nhiệm”. Trong đó, cần đổi mới và đưa ra các nội dung, tiêu chí cụ thể cho giáo viên phù hợp với điều kiện hiện nay.

3. Tham gia và tổ chức sinh hoạt chuyên đề về nghiệp vụ sư phạm; về các tình huống xử sự phạm trong và ngoài nhà trường.

4. Tiếp tục thực hiện việc đổi mới chương trình, nội dung phương pháp giảng dạy. Tổ chức dạy học có chất lượng, chú trọng chất lượng giờ lên lớp.

5. Tập trung tăng thêm thời lượng trong công tác phụ yếu bồi giỏi và phụ đạo, chú trọng học sinh cuối cấp.

6. Nâng cao hệ thống quản lý, phát huy mạnh các nguồn lực cộng đồng để chăm lo cho công tác GD. Thực hiện phân công nhiệm vụ giao trách nhiệm chất lượng cho từng bộ môn.

7. Tiếp tục chăm lo phát triển đội ngũ, tạo điều kiện để GV bồi dưỡng chuyên môn dưới nhiều hình thức. Sắp xếp phân công CBGV hợp lý đảm nhận công tác. Xây dựng đội ngũ đồng thuận, đoàn kết giúp nhau tiến bộ, có phẩm chất đạo đức tốt có năng lực chuyên môn phát triển.

8. Thực hiện tốt công tác phối hợp với Hội PHHS, các ban ngành chung quanh xã và từng phụ huynh học sinh trong công tác GD học sinh và hỗ trợ trong mọi hoạt động của nhà trường .

9. Thực hiện xây dựng cảnh quang môi trường xanh- sạch- đẹp, chăm sóc hoa trước cổng trường và trong sân trường.

Trên đây là toàn bộ nội dung báo cáo sơ kết học kỳ I và những định hướng cơ bản hoạt động học kỳ II - năm học 2024-2025 của trường THCS Hành Nhân kính báo./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT(B/c);
- Lãnh đạo trường;
- CĐCS;
- Tổ chuyên môn;
- Lưu VP.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Đá