UBND HUYỆN NGHĨA HÀNH
**TRƯỜNG THCS HÀNH NHÂN**

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Số: 20/KH-THCSHN

*Hành Nhân, ngày 17 tháng 9 năm 2024*

# KẾ HOẠCH
# BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI
## Năm học 2024 – 2025

*Căn cứ công văn số 247/PGD&ĐT ngày 16/ 8/ 2024 của PGD&ĐT Nghĩa Hành về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 – 2025;*

*Căn cứ công văn số 283/PGD&ĐT ngày 12/ 9/ 2024 của PGD&ĐT Nghĩa Hành về việc hướng dẫn tổ chức các kỳ thi chọn HSG năm học 2024 – 2025;*

*Căn cứ tình hình thực tế và kết quả học tập tại đơn vị trường THCS Hành Nhân;*

*Bộ phận chuyên môn trường THCS Hành Nhân xây dựng Kế hoach bồi dưỡng học sinh giỏi trường THCS Hành Nhân năm học 2024- 2025.*

**I. Đặc điểm tình hình.**

**1. Thuận lợi:**

- Nhà trường có sự quan tâm và đầu tư cho lực lượng học sinh giỏi rất lớn, kết quả thi HSG qua các năm ngày một nâng lên về chất lượng và số lượng giải, Cơ sở vật chất nhà trường cơ bản đảm bảo cho việc dạy và học.

- Giáo viên nhiệt tình, có ý thức trong việc tìm tòi, nghiên cứu tài liệu để cũng cố khắc sâu thêm kiến thức trong và sau mỗi chuyên đề cho các em khi các em đang học bồi dưỡng tại trường.

- Phụ huynh học sinh quan tâm và tạo điều kiện để con em được tham gia lớp học bồi dưỡng.

**2. Khó khăn:**

- Số lượng học sinh học giỏi chưa nhiều và chưa đồng đều ở các bộ môn và các khối lớp.

- Kinh phí phục vụ cho công tác dạy bồi còn hạn chế nên chủ yếu là bồi dưỡng, khuyến khích và động viên thầy cô giáo bộ môn tham gia bằng tinh thần trách nhiệm.

- Một số môn giáo viên đảm nhận tiết dạy chính khóa tương đối nhiều nên cũng ảnh hưởng rất lớn đến đầu tư công tác dạy bồi.

- Một số môn giáo viên còn trẻ nên kinh nghiệm trong công tác dạy bồi cũng còn hạn chế.

- Khả năng tự học của học sinh rất hạn chế.

**II. Phương hướng và nhiệm vụ của việc bồi dưỡng học sinh giỏi.**

**1. Phương hướng:**

Phát huy kết quả của công tác bồi dưỡng học sinh giỏi của những năm học trước. Năm học 2024 -2025, trường THCS Hành Nhân lên kế hoạch bồi dưỡng HSG nhằm giúp các em cảm thấy tự tin nắm chắc hơn kiến thức về môn học, góp phần nâng cao kinh nghiệm và hiệu quả giảng dạy bồi dưỡng của giáo viên.

**2. Nhiệm vụ:**

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch chương trình đặt ra.
- Bồi dưỡng kiến thức cho học sinh, giúp các em có kiến thức, tự tin dự thi và đạt kết quả cao trong kỳ thi học sinh giỏi cấp huyện và tỉnh.

**3. Phân công giáo viên bồi dưỡng:**

**Phân công giáo viên dạy bồi dưỡng HSG** :

| TT | Môn | Giáo viên giảng dạy | Số lượng học sinh tham gia học | Ghi chú |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Toán 9 | Huỳnh Thị Ngọc Châu | | |
| 2 | Văn 9 | Nguyễn Thị Hồng Thúy | | |
| 3 | KHTN 9 | Nguyễn Thị Tú Uyên<br>Nguyễn Minh Tâm<br>Nguyễn Thị Thúy Châu | | |
| 4 | LS – ĐL 9 | Tiêu Kiều Yến<br>Lê Văn Hiền | | |
| 5 | Tin học 9 | Nguyễn Thị Thu Thủy | | |
| 6 | Tiếng Anh 9 | Nguyễn Thị Ngọc Quyên | | |
| 7 | Toán 8 | Phạm May | | |
| 8 | Văn 8 | Nguyễn Thị Thanh Trang | | |
| 9 | KHTN 8 | Từ Tân An<br>Nguyễn Minh Tâm<br>Nguyễn Thị Thúy Châu | | |
| 10 | LS – ĐL 8 | Tiêu Kiều Yến<br>Lê Văn Hiền | | |
| 11 | Tin học 8 | Nguyễn Thị Thu Thủy | | |
| 12 | Tiếng Anh8 | Trương Thị Hoa | | |
| 12 | Toán 7 | Ngô Thị Thanh Nhân | | |
| 14 | Văn 7 | Lâm Hồng Chương | | |
| 15 | KHTN 7 | Nguyễn Thị Tú Uyên<br>Nguyễn Minh Tâm<br>Nguyễn Thị Thúy Châu | | |
| 16 | LS – ĐL 7 | Tiêu Kiều Yến | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Lê Văn Hiền | | |
| 17 | Tin học 7 | Nguyễn Thị Thu Thủy | | |
| 18 | Tiếng Anh 7 | Nguyễn Thị Ngọc Quyên | | |

**III. Các chỉ tiêu và giải pháp cụ thể trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.**

**1. Chỉ tiêu:**

* ***Các môn khối lớp 9:***

**Chỉ tiêu phấn đấu ở 02 giai đoạn:**

+ Giai đoạn 1: Đến tháng 01/2025 chỉ tiêu tham gia đội tuyển của Huyện qua kỳ thi tuyển chọn Toán 9: 01 em; Văn 9: 04 em; KHTN 9: 01 em; LS-ĐL 9: 04 em; Tin học 9: 01em, Anh 9: 01 em.

+ Giai đoạn 2: Đến 02/2025 chỉ tiêu về kết quả tham gia thi HSG cấp Tỉnh đạt:

Toán 9: 01 em; Văn 9: 02 em; KHTN 9: 01 em; LS-ĐL 9: 04 em; Tin học 9: 01em, Anh 9: 01 em.

* ***Các môn khối lớp 8:***

Duy trì số lương tham gia các đội bồi như đã đăng kí và thi đạt giải cấp huyện: Toán 9: 02 em; Văn 9: 08 em; KHTN 9: 02 em; LS-ĐL 9: 06 em; Tin học 9: 02em, Anh 9: 02 em.

* ***Các môn khối lớp 7:***

Duy trì số lương tham gia các đội bồi như đã đăng kí và thi đạt giải cấp huyện: Toán 9: 03 em; Văn 9: 08 em; KHTN 9: 02 em; LS-ĐL 9: 06 em; Tin học 9: 04em, Anh 9: 02 em.

**2. Các biện pháp thực hiện**:

**a. Cách thức thực hiện:**

- PTCM lập kế hoạch BDHSG từ đầu năm học, phân công, động viên, giao trách nhiệm, chỉ tiêu cụ thể cho từng GVBD; đề xuất với nhà trường bố trí chế độ khen thưởng cho GVBD vào số lượng học sinh đạt gải cấp huyện và cấp tỉnh kèm theo chất lượng của giải từ năm học 2023-2024. Trên cơ sở đó GVBD lập kế hoach bồi dưỡng cá nhân đưa ra chỉ tiêu phấn đấu, các giải pháp nâng cao chất lượng BD của mình.

- Từ việc lựa chọn đội tuyển của mình cùng lựa chọn của học sinh giáo viên được phân công bồi dưỡng tham mưu với nhà trường kết hợp với gia đình HS động viên, khuyến khích các em tham gia học tập trung đầy đủ, khắc phục khó khăn để việc bồi dưỡng đạt kết quả tốt nhất.

- Sắp xếp thời gian hợp lý để các em ngoài việc học bồi dưỡng tại trường có thể dạy bằng cách dạy gia sư vào buổi tối hoặc bất cứ lúc nào các em cần bằng online, đặc biệt là tăng cường lúc các em sắp bước vào kì thi.

- Giáo viên giảng dạy trên lớp phải có biện pháp riêng quan tâm, kèm cặp các em trong giờ một cách nhiệt tình, hợp lý.

- Thông qua các chuyên đề giáo viên giảng dạy, giáo viên  sưu tầm thêm các tài liệu có liên quan nhằm cũng cố, khắc sâu thêm cho các em các kiến thức đó. Cụ thể: Phần lí thuyết các em phải nắm vững đặc biệt là các kiến thức mở rộng và nâng cao.

Phần bài tập: Giáo viên  giúp đỡ HS giải quyết những khó khăn khi làm các bài tập GV đã giao về nhà, vì vậy GV  phải có thông tin 2 chiều kịp thời giúp đỡ học sinh, nhận xét mức độ nắm kiến thức, điểm yếu, điểm mạnh và triển vọng của các em sau mỗi bài tập của chuyên đề bồi dưỡng đó. Cuối cùng sưu tầm thêm các bài tập có liên quan bồi dưỡng thêm cho các em giúp các em hoàn thiện kiến thức về chuyên đề đang bồi dưỡng.

- Phối hợp cùng gia đình học sinh trao đổi các phương pháp học ở nhà cho các em

- Cho học sinh làm quen các kiểu bài tập, các dạng đề cơ bản và nâng cao.

b. Quy định hồ sơ GVBD:

- Kế hoạch bồi dưỡng (có chương trình BD) được tích hợp trong KHCN của GV.

- Giáo án bồi dưỡng.

- Theo dõi diễn biến chất lượng HS.

**b. Thời gian thực hiện: Thực hiện trong suốt cả quá trình năm học. Cụ thể:**

- Mỗi tuần dạy 1 buổi hoặc 2 buổi, mỗi buổi dạy 3 tiết từ tháng 9/2024- đến khi kết thúc  thi HSG 7,8 cấp huyện.
- Thời gian bắt đầu thực hiện từ 18.09.2024.

***Nơi nhận:***
- *HT( báo cáo).*
- *TTCM, GV.*
- *Lưu: VP.*

**TL. HIỆU TRƯỞNG**
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Ký bởi: TRƯỜNG THCS HÀNH NHÂN
Thời gian ký: 17/09/2024 10:42:36

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN NGHĨA HÀNH T. QUẢNG NGÃI
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ HÀNH NHÂN

**Từ Tân An**