

Số: *Hành Nhân*, ngày *tháng* năm

KẾ HOẠCH LỒNG GHÉP NỘI DUNG QUỐC PHÒNG AN NINH NĂM HỌC 2024 - 2025

Căn cứ Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2024 của Bộ GD – ĐT hướng dẫn giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học và THCS và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Thực hiện Công văn số 336/ PGDĐT ngày 10/10/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Nghĩa Hành về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục quốc phòng an ninh năm học 2024 -2025.

Trường THCS Hành Nhân xây dựng kế hoạch lồng ghép nội dung quốc phòng an ninh như sau:

I. MỤC TIÊU:

- Xây dựng, phát triển tư duy, bồi dưỡng phát triển kỹ năng sống, nhân cách con người Việt Nam, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, niềm tự hào, tự tôn dân tộc Việt Nam, có ý thức tổ chức, kỷ luật, tinh thần đoàn kết, yêu Tổ quốc, yêu đồng bào.

- Giáo dục quốc phòng an ninh trong nhà trường phù hợp với đặc điểm tâm lí lứa tuổi, được tiến hành lồng ghép thông qua nội dung các bài học đã có trong chương trình, sách giáo khoa và thông qua các hoạt động ngoại khóa: Tham quan di tích lịch sử; bảo tàng, nhà truyền thống, đơn vị lực lượng vũ trang; tổ chức trại hè, đọc sách, nghe, thi kể chuyện truyền thống, các cuộc thi tìm hiểu về quốc phòng, an ninh.

- Đổi mới nội dung và phương pháp dạy học theo hướng dạy học lý thuyết gắn thực tiễn, tăng cường các hoạt động vận dụng của học sinh.

- Đổi mới hình thức tổ chức dạy học theo hướng xây dựng các chủ đề dạy học tích hợp, dạy học lồng ghép thông qua các bài trong sách giáo khoa, thông qua các hoạt động ngoại khóa: thăm quan di tích lịch sử, bảo tàng, nhà truyền thống, tổ chức trại hè, đọc sách, nghe, thi kể chuyện, vẽ tranh, các hội thi tìm hiểu về quốc phòng an ninh.

II. NỘI DUNG, HÌNH THỨC DẠY LỒNG GHÉP, TÍCH HỢP

1.Nội dung dạy lồng ghép:

- Nội dung dạy lồng ghép dễ hiểu, dễ nhớ, phù hợp với tâm lý học sinh từng khối lớp và yêu cầu cần đạt của chương trình GDPT 2018.

- Nội dung giáo dục Quốc Phòng và an ninh thực hiện theo Thông tư số 08/2024/TT- BGDĐT ngày 15/05/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo với các

môn: Ngữ Văn, Địa lý, GD&ĐT, Âm nhạc và Mỹ thuật, hoạt động trải nghiệm và các hoạt động giáo dục khác

2. Hình thức dạy học lồng ghép

- Thông qua các bài học đã có ở các môn học theo quy định, các bài học mà các nhóm tự xây dựng thống nhất nội dung lồng ghép
- Thông qua dạy học các chủ đề tích hợp
- Thông qua các hoạt động ngoại khóa, thăm quan, trải nghiệm, các hội thi....

III. TÀI LIỆU DẠY HỌC LỒNG GHÉP, TÍCH HỢP

- Các nội dung tích hợp đã có sẵn trong SGK.
- Sách “ Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh”, “sách văn hóa giao thông, an toàn giao thông”.
- Thiết bị tối thiểu phục vụ giảng dạy lồng ghép, tích hợp cho GD&ĐT được cấp.
- Các nguồn tài liệu khác: phù hợp với năng lực học sinh và có tính pháp lý.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu:

- Xây dựng kế hoạch triển khai nội dung dạy học lồng ghép, tích hợp phù hợp với đặc điểm tình hình nhà trường và địa phương.
- Chỉ đạo các tổ nhóm chuyên môn tiếp tục rà soát điều chỉnh chương trình nhà trường để góp phần đổi mới nội dung dạy học và phương pháp dạy học, đưa các nội dung lồng ghép, tích hợp vào trong từng bài học.
- Xây dựng hệ thống tài liệu và nguồn dữ liệu cho việc dạy học lồng ghép, tích hợp.
- Có kế hoạch kiểm tra tư vấn, các tổ nhóm chuyên môn và giáo viên thực hiện tốt các nội dung dạy học lồng ghép, tích hợp.

2. Với tổ chuyên môn:

- Chỉ đạo các nhóm xây dựng địa chỉ, nội dung dạy học các nguồn tài liệu, nguồn học liệu mở liên quan đến nội dung lồng ghép.
- Có biện pháp quản lý theo dõi tiến độ dạy học lồng ghép, tư vấn thường xuyên để các thành viên đảm bảo kế hoạch: Như lưu trữ hệ thống địa chỉ lồng ghép ở các bộ môn, kiểm tra việc thiết kế giáo án có nội dung lồng ghép, dự giờ các tiết có nội dung lồng ghép.
- Thường xuyên kiểm tra, đôn đốc viên thực hiện chuyên đề về dạy học lồng ghép ở các nhóm chuyên môn và giáo viên bộ môn.

3. Với nhóm chuyên môn:

- Tổ chức sinh hoạt nhóm xây dựng, thống nhất địa chỉ các đơn vị kiến thức (hoặc các bài, chủ đề) về nội dung lồng ghép, đưa vào chương trình môn học.
- Tích cực tổ chức sinh hoạt chuyên đề về nội dung lồng ghép theo các hình thức: Thảo luận, báo cáo, lên lớp....

4. Với giáo viên:

- Thảo luận ở tổ - nhóm chuyên môn, rà soát, xây dựng địa chỉ các bài dạy lồng ghép nội dung dạy lồng ghép

- Tổ chức dạy học theo các địa chỉ lồng ghép đã thống nhất trong chương trình nhà trường, mức độ lồng ghép phù hợp với đối tượng học sinh các lớp

- Các nội dung lồng ghép phải được thể hiện rõ trong kế hoạch dạy học, tổ chức thành hoạt động: có hệ thống câu hỏi phù hợp, học sinh được quan sát trình bày, bày tỏ quan điểm hoặc rút kinh nghiệm bản thân, nội dung của các hoạt động giúp định hướng suy nghĩ và hành động tích cực trước các vấn đề đặt ra.

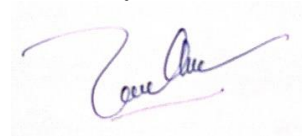
- Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin, tin truyền thông để tìm kiếm các thông tin trên các phương tiện thông tin đại chúng đưa vào bài giảng để triển khai các nội dung lồng ghép, tích hợp một cách phù hợp, sinh động nhưng không lạm dụng ảnh hưởng đến tiết học.

Trên đây là kế hoạch giáo dục quốc phòng an ninh và các nội dung dạy học lồng ghép, tích hợp năm học 2024 – 2025 đề nghị các tổ/nhóm chuyên môn và các đ/c giáo viên nghiêm túc thực hiện.

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (báo cáo);
- Tổ chuyên môn (thực hiện)
- Giáo viên trường (thực hiện);
- Lưu VT.

**TL. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Từ Tân An