

Số:

Hành Nhân, ngày      tháng      năm

## KẾ HOẠCH

### **Tổ chức Hội thi vẽ tranh giáo dục phòng tránh tai nạn bom mìn Năm học 2024 – 2025**

*Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT ban hành chương trình Giáo dục phổ thông;*

*Căn cứ Công văn số 817/SGDDT-CTTTCNTX ngày 26/3/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Ngãi về việc triển khai và tổ chức các hoạt động giáo dục phòng tránh tai nạn bom mìn cho học sinh do Trung tâm Hành động bom mìn quốc gia Việt Nam phối hợp, thực hiện;*

*Căn cứ Công văn số 87/PGDDT-CTTTCNTX ngày 27/3/2025 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Nghĩa Hành về việc triển khai và tổ chức các hoạt động giáo dục phòng tránh tai nạn bom mìn cho học sinh do Trung tâm Hành động bom mìn quốc gia Việt Nam phối hợp, thực hiện.*

Trường THCS Hành Nhân xây dựng kế hoạch Tổ chức Hội thi vẽ tranh giáo dục phòng tránh tai nạn bom mìn năm học 2024 – 2025, cụ thể như sau:

#### **I.MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

##### **1.Mục đích**

Hội thi vẽ tranh giáo dục phòng tránh tai nạn bom mìn tại trường THCS Hành Nhân mang nhiều ý nghĩa quan trọng, không chỉ đơn thuần là một hoạt động nghệ thuật mà còn là một phương pháp giáo dục trực quan, sâu sắc. Tại xã Hành Nhân nơi mà dấu vết chiến tranh vẫn còn đó; một vùng đất chịu nhiều ảnh hưởng của chiến tranh, việc tổ chức các hoạt động như Hội thi vẽ tranh này không chỉ có ý nghĩa trong việc bảo vệ học sinh khỏi nguy cơ bom mìn mà còn giúp các em hiểu rõ hơn về lịch sử đau thương của địa phương và đất nước, cụ thể:

Một trong những mục tiêu quan trọng nhất của Hội thi là giúp học sinh hiểu rõ về mối đe dọa từ bom mìn còn sót lại sau chiến tranh. Mặc dù đất nước đã trải qua nhiều năm hòa bình, nhưng ở nhiều vùng miền, đặc biệt là tại các khu vực từng là chiến trường, bom mìn và vật liệu nổ vẫn còn rải rác. Những vật liệu này có thể gây nguy hiểm cho người dân, đặc biệt là trẻ em – những người dễ tò mò nhưng lại thiếu kiến thức về cách xử lý tình huống nguy hiểm. Thông qua các bức tranh, học sinh được khuyến khích tìm hiểu, học hỏi và thể hiện sự hiểu biết của mình về các biện pháp phòng tránh tai nạn bom mìn. Các em được dạy cách nhận diện những

khu vực nguy hiểm, nhận biết dấu hiệu cảnh báo và học các kỹ năng để tự bảo vệ mình

-Hoạt động này cũng là dịp để nhà trường giáo dục học sinh về lòng yêu nước và tinh thần trách nhiệm với cộng đồng. Khi các em tìm hiểu và vẽ những mối nguy hiểm từ bom mìn, các em không chỉ nhận thức được sự cần thiết của việc bảo vệ bản thân mà còn hiểu rằng mỗi người đều có trách nhiệm bảo vệ quê hương, gia đình và bạn bè khỏi những nguy cơ tiềm ẩn. Việc gắn liền giáo dục với thực tế đời sống sẽ giúp học sinh thấm nhuần tinh thần bảo vệ quê hương, phát huy truyền thống yêu nước và không ngừng nỗ lực góp phần xây dựng một tương lai tốt đẹp hơn.

-Thông qua hội thi vẽ tranh, nghệ thuật trở thành công cụ giúp truyền tải những thông điệp giáo dục một cách mềm mại và sâu sắc hơn. Những bức tranh thể hiện nhận thức của học sinh về hiểm họa từ bom mìn còn sót lại không chỉ phản ánh sự sáng tạo mà còn là cách các em diễn đạt những điều đã học, đã hiểu về vấn đề này. Bằng việc khuyến khích học sinh thể hiện suy nghĩ của mình thông qua hình ảnh, hội thi không chỉ giúp các em nắm bắt kiến thức mà còn phát triển tư duy sáng tạo và khả năng truyền đạt thông tin hiệu quả.

-Hội thi cũng là cơ hội để học sinh suy ngẫm về giá trị của hòa bình và những mất mát mà chiến tranh đã gây ra. Qua việc tìm hiểu về bom mìn, các em sẽ nhận ra hậu quả lâu dài của chiến tranh đối với con người và môi trường. Những bức tranh có thể là cách học sinh thể hiện ước mong về một thế giới hòa bình không còn dấu vết của chiến tranh, nơi mà mọi người có thể sống an toàn và hạnh phúc.

-Không chỉ dành cho học sinh, hội thi vẽ tranh phòng tránh tai nạn bom mìn còn thu hút sự quan tâm của giáo viên, phụ huynh và địa phương. Đây là cơ hội để cả cộng đồng cùng nhìn nhận, trao đổi và chung tay trong việc phòng tránh nguy cơ từ bom mìn, tạo nên một môi trường an toàn cho trẻ em và người dân. Nhà trường không chỉ tổ chức một hoạt động nội bộ mà còn kết nối với những tổ chức, cơ quan có chuyên môn trong lĩnh vực này để hỗ trợ kiến thức, tạo điều kiện cho học sinh được tiếp cận với thông tin chính xác và cập nhật.

-Hội thi vẽ tranh giáo dục phòng tránh tai nạn bom mìn của trường là một bước tiến quan trọng trong việc giáo dục học sinh về an toàn, trách nhiệm với cộng đồng và lòng yêu nước. Đây không chỉ là một sân chơi để học sinh thể hiện tài năng nghệ thuật mà còn là cách nhà trường trang bị cho các em kiến thức, kỹ năng để sống an toàn trong một môi trường còn nhiều nguy cơ. Hơn hết, nó giúp các em nhận thức sâu sắc về hậu quả của chiến tranh, đồng thời nuôi dưỡng ước mơ và niềm tin vào một tương lai hòa bình, không còn bom mìn trên quê hương mình.

## **2. Yêu cầu**

-Tranh phải tập trung vào nội dung phòng tránh tai nạn bom mìn, truyền tải thông điệp an toàn và cách ứng phó khi gặp bom mìn chưa nổ, đúng với chủ đề của Ban tổ chức đề ra

-Các lớp phải đảm bảo số lượng bài dự thi của ban tổ chức quy định

- Tranh phải có tính thẩm mỹ và phù hợp với tính thực tế ở địa phương.

## **II. ĐỐI TƯỢNG, SỐ LƯỢNG DỰ THI**

### **1. Đối tượng**

- Là học sinh của trường THCS Hành Nhân

- Có năng khiếu về lĩnh vực vẽ, nghệ thuật.

**2. Số lượng:** Mỗi lớp vẽ 01 tranh để tham gia cuộc thi

## **III. THỜI GIAN**

Bắt đầu từ ngày 11/4/2025 đến ngày 16/4/2025

## **IV. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC**

**1. Nội dung:** Vẽ tranh theo các chủ đề:

- Tác hại, ảnh hưởng của tai nạn bom mìn Việt Nam tới cá nhân và cộng đồng, xã hội;

- Sáng kiến, cảnh báo trong việc giảm thiểu tác động của bom mìn, vật nổ tới cá nhân và cộng đồng, xã hội;

- Cách nhận biết và phòng tránh bom mìn, vật nổ;

- Làm gì khi đối mặt với nguy cơ tai nạn bom mìn, vật nổ.

**2. Hình Thức:** Học sinh vẽ tranh trên giấy khổ A3, bằng các chất liệu bút chì, màu sáp, màu nước.....( khuyến khích lựa chọn giấy vẽ và màu vẽ chất lượng tốt) theo các chủ đề do Ban tổ chức quy định.

- Các lớp tự túc mua giấy, bút màu.....để vẽ

## **V. CƠ CẤU GIẢI THƯỞNG**

- 1 giải Nhất

- 2 giải Nhì

- 3 giải Ba

- 4 giải khuyến khích

## **VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Ban giám hiệu**

Xây dựng kế hoạch, điều hành toàn bộ các hoạt động của hội thi. Ra quyết định thành lập Ban tổ chức, Ban giám khảo, phân công nhiệm vụ cho các thành viên, cơ cấu giải thưởng của Hội thi.

### **2. Liên đội**

Liên đội phát động Hội thi, triển khai các nội dung đến giáo viên chủ nhiệm, toàn thể học sinh

Thu sản phẩm, tổng hợp báo cáo Ban tổ chức vào sáng ngày 17/4/2025

### **3. Giáo viên chủ nhiệm**

Giáo viên chủ nhiệm triển khai kế hoạch đến toàn thể học sinh; chọn nhóm học sinh và tổ chức cho các em vẽ tranh tham gia Hội thi, phối hợp với cô Lê Thị Thùy Dung để được hướng dẫn các nội dung vẽ tranh đúng theo quy định của Hội thi.

### **4. Cô Lê Thị Thùy Dung**

Hỗ trợ chuyên môn cho các lớp vẽ tranh đảm bảo đúng chủ đề mà Ban tổ chức đề ra. Đồng thời tư vấn cho các em học sinh về ý tưởng, việc chọn giấy, màu.....sao cho phù hợp với nét đặc trưng của địa phương.

Tham mưu cho Ban tổ chức, Ban giám khảo về chuyên môn trong quá trình chấm sản phẩm dự thi.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Hội thi vẽ tranh giáo dục phòng tránh tai nạn bom mìn năm học 2024 – 2025 của trường THCS Hành Nhân. Đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nghiêm túc triển khai thực hiện. Trong quá trình triển khai có gì vướng mắc phản ánh về Ban tổ chức để thống nhất thực hiện./.

***Nơi nhận:***

- Lãnh đạo trường;
- Liên Đội;
- GVCN;
- Đăng Website trường;
- Lưu VT.

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Đá**